

我市投入6762万元

# 改善农村中小学办学条件

**本报讯** 近日,笔者从市教育局了解到,今年,我市继续贯彻落实农村义务教育薄弱学校改造计划,近期投入6762万元专项资金,大力改善农村中小学办学条件,全

面促进义务教育均衡发展。

我市农村义务教育薄弱学校改造计划自2011年启动实施,主要任务是:为农村薄弱学校配置图书、教学实验仪器设备、体育美

等教育教学器材,提高农村义务教育质量;对县镇学校进行扩容改造,集中力量解决县镇“大班额”等突出问题;加强农村寄宿制学校及学生食堂等附属设施建设,集中力

量满足农村留守儿童住宿需求;为农村薄弱学校配置多媒体远程教学设备,提高教育信息化水平。

据悉,本次投入的6762万元专项资金,主要用于装备农村中小

## 浚县王庄镇: 层层签订责任状 确保校车出行安全

**本报讯** 12月24日,王庄镇综治、教育、公安部门召开联席会议,决定采取有效联动机制,切实加强校车安全管理,确保师生安全、校园安全。

会议对辖区校车管理提出三项要求:一是接送学生车辆应由教育行政部门登记备案,公安机关交通管理部门经检验合格,确保其技术性能良好、安全可靠方能使用;二是校车驾驶员须经教育局和交警大队审核合格后方可聘用;三是层层签订安全责任书,镇派出所、镇中心学校与各中小学和民办学校分别签订安全责任书,各中小学与学生家长、校车驾驶员分别签订安全责任书。(何银堂)



近日,山城区第八小学各班级在学校安排和指导下,纷纷召开“学习十八大、从爱祖国开始”主题班会,帮助学生深入学习领会十八大精神,进一步激发爱党、爱国、爱社会主义的热情。 八小 摄

## 淇县职业中专: 依托传统文化 深化素质教育

**本报讯** 在日前举行的全省中等职业院校学生素质能力大赛国学经典诵读竞赛中,淇县职业中专成绩喜人,两名参赛选手分别荣获一等奖和二等奖,总分位居全省中等职业院校前列。

这是学校大力开展传统文化教育取得的丰硕成果,也是学校深入实施素质教育的一次成功检阅和展示。

近年来,淇县职业中专积极探索,不断创新,在学生中大力开展国学经典读、写、演活动,用传统文化为学生发展提供正能量,推动学生全面提高。

国学经典诵读辅导老师闫利敏说,中国传统文化博大精深,蕴含着丰富的为人处世的智慧和道理,对于全

面提升学生综合素质具有极其重要的意义,“我们从传统文化中选择了一些符合学生身心发育特点、精神内涵丰富的国学经典,通过书写、诵读、表演等形式,在广大学生中大力推广,取得了十分明显的成效。不少学生都发生了可喜的变化,不仅自控能力增强了,学习积极性也明显提高了。”

学校党总支书记杨文杰介绍,运用传统文化对学生进行思想道德教育是学校德育工作的一大特色,如今,已逐步形成了一套行之有效的德育模式。

因德育工作成绩突出,今年,学校还被省教育厅评为“全省职业院校德育特色学校”。(新亮 张鹏)

## 市外国语中学: 突出办学特色 坚持内涵发展

**本报讯** 在市教育局统一部署下,市外国语中学以落实学校三年发展规划目标为抓手,转变作风,强化服务,深入推进“九比一争”活动开展,有力推动了学校教育教学质量的全面提升。

一是重视队伍建设。该校以“学习雷锋,践行‘三平’精神”主题教育活动为载体,以“廉政文化进校园”创建为契机,定期组织教师进行学习研讨,帮助教师统一思想,不断提高政治素养和工作能力,加快促进专业化成长。

二是扎实推进课堂教学改革。学校相继出台了《课堂改革实施方案》、《“三个设计”高效课堂操作手册》、《集体备课和教研指导指导意见》等文件,以“三个设计”课堂教学改革为突破口,在班级内开展“高效学习小组”、“班级管理小组”、“学科管理小组”三个小组建

设,推动新课改向深度发展,切实保证高效课堂的落实。

三是加大特色德育模式探索力度。学校将开学典礼、放假典礼、干部竞选等活动提升到课程的高度来设计,每学期设计一个主题,开发了独具特色的德育主题系列校本课程,形成了以“自信、自律、自强”为教育途径,以“成人、成才、成功”为培养目标的“三自”德育教育模式。

四是突出特色,构建“1+4”教学框架。其中“1”即抓好常规英语教学,确保完成国家课程标准规定任务;“4”即“词汇领先”、“阅读跟进”、“听力教学”、“活动强化”。

五是突出特色,构建“1+4”教学框架。其中“1”即抓好常规英语教学,确保完成国家课程标准规定任务;“4”即“词汇领先”、“阅读跟进”、“听力教学”、“活动强化”。

五是突出特色,构建“1+4”教学框架。其中“1”即抓好常规英语教学,确保完成国家课程标准规定任务;“4”即“词汇领先”、“阅读跟进”、“听力教学”、“活动强化”。

### 信息速递

●12月20日,全市教育系统关工委工作会议在市教育局二楼会议室召开。会议传达了省教育厅“全省教育系统家教工作现场会”精神,总结了市关工委建设情况,并对家庭教育、关工委组织建设、五好小公民主题教育读书活动等工作进行了安排部署。(付文斌)

●12月20日,全市第二期中骨干校长高级研修班在北京师范大学举办,我市41名初中校长参加了培训,培训为期10天,北京师范大学教师教育研究中心承接了此次培训任务。(安建刚)

●12月18日,“全市小学语文科名师工作室”举行第一次工作研讨会。会议讨论了《鹤壁市小学语文科名师工作室工作方案》,初步确定了名师工作室的目标和成员职责分工,并对全体成员今后的长远发展和近期规划提出了明确要求。会上,成员们积极发言、热烈讨论,纷纷表示,决不辜负各级领导期望,一定牢牢把握机会,通过名师工作室这一平台,努力增强自身素质,更好地发挥好引领、示范、辐射作用,为我市教育发展做出自己应有的贡献。(张国祥)

●12月21日,在冬至来临之际,市第二中学举办“暖暖饺子师生情”主题班会活动。广大师生欢聚一堂,像一家人一样一起包饺子、吃饺子,场面热闹而又温馨。(宋晓辛)

●日前,浚县王庄镇中心小学举行青年教师说课比赛活动。比赛分两个环节进行:首先是5分钟的说课,然后是10分钟的模拟讲课。全校青年教师均参加了此项活动。(魏明广)

●日前,浚县新镇一中举行“赛课大比武”活动。要求参赛教师自行设计多媒体课件,合理运用“班班通”设备,通过电子白板进行教学。经过层层选拔,15名教师脱颖而出进入决赛。(崔涛)

●日前,长江路派出所民警应邀为淇滨区姜庄中心校全体师生作专题讲座。讲座围绕交通、消防、防盗、防骗等方面内容,对师生们进行了法制安全知识教育。(姜庄)

●日前,鹤山区运输队小学组织广大学生开展“秀出我的环保搭档——亲制贺卡、感谢师恩”活动。孩子们自己动手,利用废旧挂历、过期杂志等物品,制作出一份份精美的贺卡,将其送给敬爱的老师,向老师表达自己崇敬之情和感恩之心。(鹤运)

●为给孩子们营造童话般的节日氛围,12月25日,圣诞节来临之际,鹤翔双语幼儿园举行圣诞童话剧表演活动。《小蝌蚪找妈妈》、《拔萝卜》、《彩虹色的花》……一个个根据经典童话故事改编而成的童话剧充满童真童趣,博得了台下阵阵掌声。(鹤双)

**本版主持:**  
鹤壁日报社教育新闻部  
主任:孙双莲 电话:13939285627  
E-mail:hbbsl@126.com  
市教育局办公室电话:3330302  
E-mail:hbjybjb02@126.com

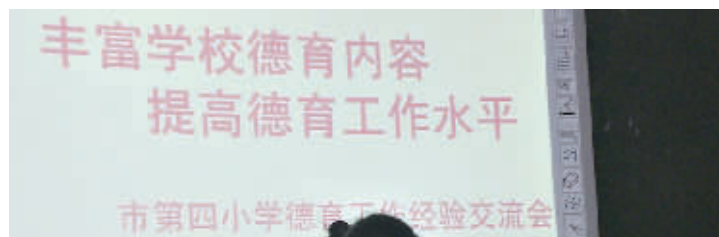
### 七彩校园



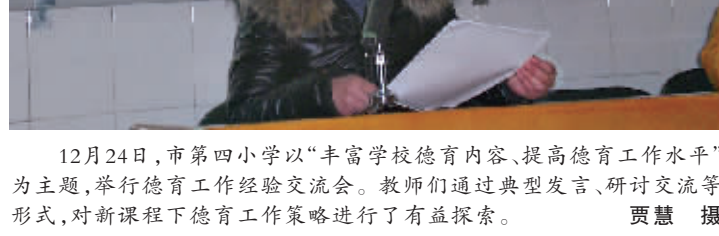
入冬以来,市师范附小根据季节变化,对大课间活动内容进行了调整和更新,先后组织开展了拔河、跳绳、跑步等一系列学生喜闻乐见的体育运动。 韩莉 摄



12月24日,市湘江小学举行学前幼儿“迎新年”联欢会。孩子们载歌载舞,和家长、老师欢聚一堂,喜迎新年的到来。 湘江 摄



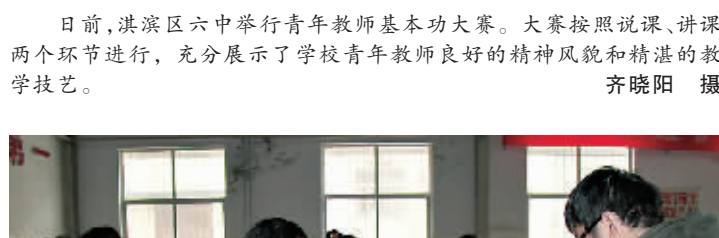
12月24日,市第四小学以“丰富学校德育内容、提高德育工作水平”为主题,举行德育工作经验交流会。教师们通过典型发言、研讨交流等形式,对新课程下德育工作策略进行了有益探索。 贾慧 摄



日前,淇滨区六中举行青年教师基本功大赛。大赛按照说课、讲课两个环节进行,充分展示了学校青年教师良好的精神风貌和精湛的教学技艺。 齐晓阳 摄



12月21日,鹤壁四中组织开展包饺子比赛,进一步活跃教职工的文化生活,增进教职工之间的团结与交流。 焦振山 邵博 摄



为更好地开展“阳光体育”活动,培养广大学生团结、拼搏的精神,近日,市第七中学举行了一场紧张、激烈的“庆元旦”跳绳比赛。比赛充满了团结和谐的气氛,展现了师生良好的精神风貌。 苗阳军 摄

## 营造良好班级舆论 引领学生积极向上

□王朝庄

所谓班级舆论,就是在班主任的引导下,绝大多数教师及学生对社会上、学校内及班级生活中人、物、事等的意识倾向。

班级舆论是把双刃剑。积极、健康、向上的班级舆论可以营造健康活泼、团结互助、民主平等、和谐高雅的班级氛围,推动整个班集体平稳有序向前发展,引领学生积极向上;低沉、消极、不健康的班级舆论,则像脏水污染清澈的河流一样,会在班级内滋生不良风气,阻碍班级的正常运行。

班级舆论的形成,一般会有两种不同的过程。一种是自觉的,我们称之为自觉性舆论,即班主任根据“育人”需要,按照班级管理目标,提出某种主张或号召,并在学生中引起广泛共鸣,从而转化为班级舆论;另一种是自发的,我们称之为自发性舆论,即针对某些问题,学生自发地、分散地表示出对这些问题的意见和态度,持有相同意见和态度的学生逐渐增多,并相互传播,相互影响,从而形成班级舆论。

在班级舆论形成的过程中,班主任要充分发挥主导作用,切实加强班级自觉性舆论建设,并对班级自发性舆论进行合理引导,让学生自觉抵制消极的、不健康的舆论,使班级舆论朝着健康、积极的方向发展。

正确的东西,才能使学生在明辨是非,拥有正确的思想和行为。加强班级舆论建设是班主任的一项重要内容,作为班主任,必须研究班级舆论形成的规律,抓住关键,科学地推进班级舆论建设。

一是明确导向。班级舆论应围绕班集体建设开展,要为班集体建设、为学生健康成长服务。因此,班主任在推进班级舆论建设的过程中,要注意围绕班级目标,根据班级实际情况,制定合理、正确的班训和班级座右铭。如一个班级,大多数学生家庭条件优越,在家娇生惯养,自我意识强,自律性差,班主任在引导学生确定班训时,便应想方设法将其引导到“行为自律,学习自主,生活自理”上。

二是因势利导。随着社会信息化的发展,学生获取信息的渠道进一步增多,也越来越便捷,现在的学生,早已经不是“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”了,而是“风声、雨声、读书声,声声入耳;家事、国事、天下事,事事关心”。因此,班主任要积极主动地关注社会上、学校里、班级内发生的各个热点问题,并提前做好准备,当这些事在学生中传播时,要科学地加以引导,帮助学生明辨是非,形成正确的看法和观点。

三是搭建平台。在班级舆论建设中,自发性舆论不是在班主任有目的、有组织的建设下形成的。对此,班主任一定要做好引导,确保其正确发展,最好的办法,就是为学生搭建一些合适的平台,让学生有说话的地

方。比如,可以在班级内开展“今日评论”、“每周一文”、“共同关注”等活动,安排课前十分钟,让学生自主发言、自由沟通,班主任适时点评,合理引导。

四是树立榜样。榜样的力量是无穷的,在班级建设中,班主任要善于运用榜样的力量,正确引领班级舆论发展。如在班级内评选“勤奋之星”、“进步之星”、“助人之星”、“学习之星”,让优秀学生的优点和良好品质在班级内闪光,成为大家学习的榜样。要注意的是,在班级内树立榜样和典型时,一定要做到客观、公正,让绝大多数学生信服,否则就会适得其反。

五是个别教育。首先,要加强对班干部的教育和培养。班干部也是普通学生中的一员,也存在这样或那样的缺点,在培养和成长时,要着重教育他们虚心诚恳、严于律己、以身作则,用良好的人格和优异的成绩带领班级向更好的方向前进。其次,对后进生要摸清情况,分析原因,开展针对性的教育和帮助,最大限度地降低他们在班级舆论建设中的负作用。

**专家论坛**  
中小学生健康成长  
教育体系构建(56)