

中共中央国务院关于弘扬教育家精神 加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见

(上接第一版)

工作中要坚持教育家精神铸魂强师,引导广大教师坚定心有大我、至诚报国的理想信念,陶冶言为士则、行为世范的道德情操,涵养启智润心、因材施教的育人智慧,秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度,勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心,树立胸怀天下、以文化人的弘道追求。践行教师群体共同价值追求。坚持教育家精神培育涵养,融入教师培养、发展,构建日常浸润、项目赋能、平台支撑的教师发展良好生态。坚持教育家精神弘扬践行,贯穿教师课堂教学、科学研究、社会实践各环节,筑牢教育家精神践行主阵地。坚持教育家精神引领激励,建立完善教师标准体系,纳入教师管理评价全过程,引导广大教师将教育家精神转化为思想自觉、行动自觉。

经过3至5年努力,教育家精神得到大力弘扬,高素质专业化教师队伍建设取得积极成效,教师立德修身、敬业立学、教书育人呈现新风貌,尊师重教社会氛围更加浓厚。到2035年,教育家精神成为广大教师的自觉追求,实现教师队伍治理体系和治理能力现代化,数字化赋能教师发展成为常态,教师地位巩固提高,教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业之一,形成优秀人才争相从教、优秀教师不断涌现的良好局面。

二、加强教师队伍思想政治建设

(一)加强理想信念教育。建立健全教师定期理论学习制度,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。持续抓好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育。统筹各级各类学校(行政学院)等资源,定期开展教师思想政治轮训,增进广大教师对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

(二)加强教师队伍建设党建引领。把党的政治建设摆在首位,牢牢掌握党对教师队伍建设的领导权。选优配强教师党支部书记,强化教师党支部书记“双带头人”培育,充分发挥教师、师范生党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。注意做好在高层次人才、优秀青年教师、少先队辅导员和海外留学回国教师中发展党员工作,落实好“三会一课”等党的组织生活制度,把教师紧密团结在党的周围。坚持党建带群建,加强青年教师思想政治引领。

三、涵养高尚师德师风

(三)坚持师德师风第一标准。将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同,在教师聘用工作中严格考察把关。将师德表现作为教师资格准入、招聘引进、职称评聘、导师遴选、评优奖励、项目申报等的首要要

求。各级组织人事和教育部门将师德师风建设纳入学校基层党建述职评议考核、领导班子和领导人员考核及全面从严治党任务清单,与教育督导、重大人才工程评选、教育教学评估、学位授权审核、学位授权点评估等挂钩。学校主要负责人要认真履行师德师风建设第一责任人职责,压实高校院(系)主要负责人责任。

(四)引导教师自律自强。引导广大教师自觉践行教育家精神,模范遵守宪法和法律法规,依法履行教师职责,坚决抵制损害党中央权威、国家利益的言行;模范遵守新时代教师职业行为准则,自觉捍卫教师职业尊严;模范遵守社会公德,形象得体、言行雅正。加强科研诚信与优良教风学风建设,坚决抵制学术不端,营造风清气正的学术生态。通过典型案例强化警示教育。

(五)加强师德师风培养。把学习贯彻习近平总书记教育的重要论述作为教师培养的必修课,作为教师教育和培训的重要任务,使广大教师把握其深刻内涵,做到知行合一。将师德师风和教育家精神融入教师教育课程和教师培养培训全过程。开发教育家精神课程教材资源。用好国家智慧教育公共服务平台,开展师德师风和教育家精神专题研修。有计划地组织教师参加革命传统教育、国情社情考察、社会实践锻炼,引导教师在理论与实践涵养高尚师德师风和教育家精神。

(六)坚持师德师风“零容忍”。依规依纪依法查处师德违规行为,对群众反映强烈、社会影响恶劣的严重师德违规行为,从严从重给予处理处分。落实教职人员准入查询和从业禁止制度。各地各高校要将师德师风建设作为教育系统巡视巡察和督查检查的重要内容。坚持失责必问、问责必严,对相关单位和责任人落实师德师风建设责任不到位、造成严重后果或恶劣影响的,予以严肃问责。

四、提升教师专业素养

(七)健全中国特色教师教育体系。大力支持师范院校建设,全面提升师范教育水平。坚持师范院校教师教育第一职责,强化部属师范大学引领,大力支持师范院校“双一流”建设。以国家优秀中小学教师培养计划为引领,支持“双一流”建设高校为代表的高水平院校为中小学培养研究生层次优秀教师。实施师范教育协同提质计划。优化师范生公费教育政策。深化实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划。优化师范院校评估指标,改革师范类专业认证,支持师范专业招生实施提前批次录取,推进培养模式改革。师范院校普遍建立数学、科技、工程类教育中心,加强师范生科技史教育,提高科普传播能力。加大对师范类专业研究生学位论文审核的支持力度。加强培养基本条件和实践基地建设。加强英才教育师资培养。强化紧缺领域师资培养。

(八)提高教师学科能力和学科素养。将学科能力和学科素养作为教师教书育人的基础,贯穿教师发展全过程。推动相关高校优化课程设置,精选课程内容,夯实师范生坚实的学科基础。在中小学教师培训中强化化学科素养提升,推动教师更新学科知识,紧跟学科发展。加强中小学学科领军教师培训,培养一批引领基础教育学科教学改革的骨干。将高校教师学科能力和学科素养提升作为学科建设的重要内容,推动教师站在学科前沿开展教学、科研,创新教学模式方法。适应基础学科、新兴学科、交叉学科发展趋势,支持高校教师开展跨学科学习与研究,加强学科领军人才队伍建设,发挥引领带动作用。

(九)提升教师教书育人能力。强化高层次人才培养,为幼儿园、小学重点培养本科及以上学历以上高层次人才,实施教师学历提升计划。强化中小学名师名校长培养。完善实施中小学教师国家级培训计划,完善中小学教师全员培训制度和体系,加强乡村教师培训,提升乡村教师能力素质。推进中小学教师科学素质提升。支持高水平大学与高等职业院校、企业联合开展职业教育教师一体化培养培训,优化实施职业院校教师素质提高计划。推动高校将博士后作为教师重要来源。健全高校教师发展支持服务体系。实施数字化赋能教师发展行动,推动教师积极应对新技术变革,着眼未来培养人才。

(十)优化教师管理和资源配置。完善国家教师资格制度,建立完善符合教育行业特点的教师招聘制度,严把教师入口关。深化职称制度改革,优化教师岗位结构比例。职称评聘向乡村教师倾斜。适应小班化、个性化教学需要,优化教师资源配置。加强科学和体育美育等紧缺薄弱学科教师配备,强化思政课教师和辅导员队伍配备管理。优化中小学教师“县管校聘”管理体制。深入实施教育人才“组团式”支援帮扶计划、国家银龄教师行动计划、乡村首席教师岗位计划等。建立健全高校产业兼职教师管理和教师企业实践制度。

(十一)营造教育家成长的良好环境。倡导教育家办学,落实学校办学自主权,鼓励支持教师和校长创新教育思想、教育模式、教育方法,形成教学特色和办学风格。推进教师评价改革,突出教育教学实绩,注重能力、实绩和贡献评价教师,坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子等现象,推进发展性评价。强化国家重大战略任务和重大人才工程引领,高层次人才遴选和培育突出教书育人导向,让科学家同时成为教育家,充分发挥科学家在人才培养中的重要作用,将教育家精神、科学家精神、工匠精神等相融汇,提升教书育人质量。

五、加强教师权益保障

(十二)加大各级各类教师待遇保障力

度。健全中小学教师工资长效联动机制,巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果,强化高中、幼儿园教师工资待遇保障。落实好工资、社会保险等各项政策。研究提高教龄津贴标准。落实好乡村教师生活补助政策。加大教师培训经费投入力度。保障教师课后服务工作合理待遇。加强乡村教师周转宿舍建设。

(十三)维护教师合法权益。维护教师教育惩戒权,支持教师积极管教。学校和有关部门要依法保障教师履行教育职责。依法惩处对教师的侮辱、诽谤、恶意炒作等言行,构成犯罪的,依法追究刑事责任。学校和有关部门要支持教师维护合法权益。大力减轻教师负担,统筹规范社会事务进校园,精简督查检查评比考核事项,为中小学、高校教师和科研人员减负松绑,充分保证教师从事主责主业。

六、弘扬尊师重教社会风尚

(十四)厚植尊师重教文化。提高教师地位,支持和吸引优秀人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。推进全社会涵养尊师文化,提振师德师风,注重尊师教育,开展尊师活动,将尊师文化融入学生日常生活。发扬“传帮带”传统,通过教师入职、晋升、荣休等活动,浸润传承教育家精神。支持自然人、法人或其他组织采取多种方式尊师重教,形成良好社会氛围。

(十五)加大教师荣誉表彰力度。加强对优秀教师激励奖励,完善相关制度。对作出突出贡献的教师集体和个人,按照有关规定给予表彰奖励,表彰奖励向乡村教师倾斜。

(十六)创新开展教师宣传工作。宣传优秀教师典型。鼓励支持教育家精神研究,形成一批高质量学术成果。强化教育、教师题材文艺作品创作,推出更多讴歌优秀教师、弘扬教育家精神的文艺精品。用好新媒体等渠道,拓展教师宣传阵地。依托博物馆、展览馆和文化馆等,开展教育家精神主题展览。加强教师相关新闻舆论引导和监督,讲好中国、弘扬正气。

(十七)讲好中国教育故事。深入实施学风传承行动等活动,传播教育家思想、展现教育家风貌。将弘扬教育家精神纳入国际传播话语体系,搭建国际交流合作平台,讲好中国教育故事,传播中国教育声音,贡献中国教育智慧。

各级党委和政府要高度重视教师队伍建设,结合实际抓好本意见贯彻落实,形成齐抓共管的工作格局。各级各类学校要将高素质专业化教师队伍建设作为学校发展的关键基础性工作,健全工作机制,强化工作保障。各级领导干部要深入了解教师情况,为广大教师办实事、解难事。

(新华社北京8月26日电)

淇县

为企业站台 助企业发展

本报讯(记者 汪丽娜 通讯员 刘朝利)8月25日下午,淇县人民政府协助河南米立方食品有限公司在鹤壁迎宾花园举行战略发布会暨淇县现代食品产业高质量发展会议,为企业站台,助企业发展。河南省人民政府、中国食品工业协会、中国农业科学院农产品加工研究所、河南省食品工业协会等相关人员,淇县人民政府和鹤壁高新技术产业园区相关负责人,来自全国各地的200余名企业家代表参加。

发布会上,中国农业科学院农产品加工研究所首席研究员胡宏海、厦门采纳君道营销策划有限公司创始人及米立方品牌顾问郑俊聪、湖北群艺集团积分制管理学院院长陈俊平等与会嘉宾向大家分享了“科技引领,新质生产

力”“传统经销商如何转型”“管理赋能:企业价值量化管理策略”等专题内容。河南米立方食品有限公司分别与中国农科院农产品加工研究所、豫检集团、纳食集团等单位签署战略合作协议,并进行了“米立方”“豆立方”的新品发布。这次战略合作方涵盖技术、宣传、管理及“米立方”“豆立方”新品等多方面成果,进一步巩固该公司在休闲食品领域的行业领先地位,也将为淇县现代食品产业发展增添新动力。

淇县相关负责人表示,此次战略发布会的举行是政府为企业站台的佳表现,向外界展示了政府全力支持民营企业高质量发展的坚定决心,既增添了企业的发展信心,又为政府提供了推介机遇,形成了政府与企业的良性互动。

淇县市场监督管理局

护航开学“第一餐”

本报讯(记者 汪丽娜 通讯员 纪荣霞)为守护好师生开学“第一餐”,连日来,淇县市场监督管理局采取召开校园食品安全约谈会、开展食品安全专项检查、宣传食品安全知识等措施加强对各学校和托幼机构食品安全的监管。

召开校园食品安全约谈会。该局分批次对全县中小学及托幼机构食品安全负责人召开开学前校园食品安全约谈会。约谈时要求,学校食堂在启用前组织查看食品从业人员健康证明;对食品加工制作的操作间、设施设备、餐饮具进行彻底清洗消毒;设施设备必须配备齐全且正常运转;严格实行校长(园长)负责制,建立食品安全责任体系、完善风险防控动态管理机制、制定食品安全风险清单确保食品安全;及时清理处置过期、变质等不合格食品;生熟食品、成品与

半成品分开存放,做好每餐的留样及记录。

开展食品安全专项检查。该局通过专项检查,实地查看相关学校的食堂,查阅食堂的台账记录、工作人员的健康证明、安全监督信息公示等,严格排查食堂仓库的食品添加剂及储存条件。

广泛宣传,营造氛围。该局利用校园宣传栏、微信公众号、食品安全培训等多种渠道,广泛宣传食品安全知识,营造食品安全宣传的浓厚氛围。目前,该局已发放《餐饮服务单位有害生物防制指南》《食品安全知识进校园宣传手册》约300份。

该局相关负责人表示,下一步,他们将持续加大对校园食品安全的专项检查力度,为师生的饮食安全构筑一道坚固防线,全力以赴保障校园食品安全。

开发区海河路街道兴鹤社区

开展“扫黄打非”宣传

本报讯(记者 原昆鹏 通讯员 梁胜楠)8月23日上午,鹤壁经济技术开发区海河路街道兴鹤社区开展“扫黄打非”常宣传,文明新风入人心”宣传月活动。

活动中,兴鹤社区党支部书记及社区工作人员到辖区沿街商铺,查看是否存在售卖非法出版物、侵权盗版出版物及无证经营等行为,

并向商户发放“扫黄打非”宣传页,面对面向商户详细讲解“扫黄打非”相关知识,引导商户自觉抵制各类非法出版物和文化垃圾,增强商户的守法经营和文明经营意识。

兴鹤社区相关负责人表示,下一步,他们将继续大力宣传“扫黄打非”工作,持续净化文化环境,树立文明新风。

鹤壁移动公司员工郝培江赴葫芦岛一村庄支援应急通信保障工作

艰难作业 1天恢复通信

本报讯(记者 李颀)“我是8月23日晚上10点,接到了公司的紧急调令,要赶赴辽宁省葫芦岛市,支援当地受暴雨影响的通信保障工作。”郝培江作为鹤壁移动公司网络部的一名员工,26日接受记者采访时说,此次支援工作对他而言义无反顾。

郝培江支援的村庄地理位置偏远,此前因受暴雨影响引发了洪水,冲断了该村多处通信线路,导致整个村庄与外界失去了联系,村民们焦急万分,急需向外界报告灾情并寻求援助。

郝培江在单位是技术骨干,他接到任务后第一时间了解了当地通信受损情况,对于如何修复线路有了初步的应急方案。

“因为连日降雨,加上当地路况不好,很多地方车进不去,我只能一路扛着背包基站,在泥泞中开展通信设备保障。”郝培江介绍,背包基站作为他们的移动通信便携救援设备,适用于地震、洪水等自然灾害造成的断电、断网等情况,能够迅速建立临时通信网络。

经过紧张且艰难的作业,郝培江完成了临时网络的搭建。当他看到村民们的手机屏幕上重新显示信号,可以拨通电话给家人报平安,向外传递村中真实情况时,心里感慨万分。背包基站不仅帮助村内外互通了信息,更传递了温暖与力量,成为了该村村民心中的“生命线”。

“豫”起奋发,担当作为。近年来,鹤壁移动公司不断完善提升网络服务质效,特别是接到急难险重任务时,移动人始终走在前、作表率,将客户需求放在第一位,全力保障通信畅通。

保交房“一项目一策”模式将向全国推广

据河南日报消息 切实打好商品房住房项目保交房攻坚战,全力保障购房人合法权益,在郑州首先试点探索的保交房“一项目一策”模式将向全国推广。

8月23日,国新办举行“推动高质量发展”系列主题新闻发布会。



郝培江在调试设备
鹤壁移动公司供图

学习贯彻党的二十届三中全会精神

改革在不断解决问题中得以深化

□马建新

习近平总书记指出:“改革是由问题倒逼而产生,又在不断解决问题中得以深化。”党的二十届三中全会《决定》强调“突出问题导向”。进一步全面深化改革,就要坚持目标导向和问题导向相结合,奔着问题去、盯着问题改。

问题是事物矛盾的表现形式,解决问题就是解决矛盾。增强问题意识、坚持问题导向,就是承认矛盾的普遍性、客观性。回顾改革开放40多年的历程,我国的改革正是由问题倒逼而产生,又在不断解决问题中得以深化。党的十八年以来,中国特色社会主义进入新时代,国内外环境发生极为广泛而深刻的变化,我国发展面临一系列突出矛盾和挑战,这些突出矛盾和挑战以一个个具体问题呈现。党的十八届三中全会《决定》正是以当时亟待解决的重大问题为提领谋篇布局。习近平总书记

在《关于〈中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定〉的说明》中深刻阐明了问题意识、问题导向,强调“要有强烈的问题意识,以重大问题为导向,抓住关键问题进一步研究思考,着力推动解决我国发展面临的一系列突出矛盾和问题”“我们中国共产党人干革命、搞建设、抓改革,从来都是为了解决中国的现实问题”。党的十八届三中全会《决定》提出的336项重大改革举措,针对的就是不同领域的重大问题和顽瘴痼疾。正是因为抓住重大问题,全面深化改革取得历史性伟大成就。

每个时代都有属于它自己的问题。马克思指出:“世界史本身,除了用新问题来回答和解决老问题之外,没有别的方法。”在认识世界和改造世界的过程中,旧的问题解决了,新的问题又会产生。这决定了改革只有进行时,没有完成时。改革开放已走过千山万水,但仍需跋山涉水,前进道路上的问题只能通过深化改革来解决。

当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期,我们仍然面临一系列亟待解决的问题。习近平总书记指出:“进一步全面深化改革要直面问题。强化问题意识,突出问题导向,围绕发展所需,顺应民心所向,着力解决制约高质量发展堵点问题、影响社会公平正义的热点问题、民生方面的难点问题、党的建设的突出问题、各领域的风险问题,增强改革的针对性、实效性。”没有问题导向、问题导向,改革就没有针对性、实效性。习近平总书记在《关于〈中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定〉的说明》中阐明了在决定稿起草过程中重点把握的几点,其中一点就是“紧紧围绕推进中国式现代化、落实党的二十大战略部署谋划进一步全面深化改革,坚持问题导向”。党的二十届三中全会《决定》提出的300多项重要改革举措,都是奔着问题去的,体

现了鲜明的问题导向。

当前,进一步全面深化改革的新蓝图已经绘就,关键是要以钉钉子精神抓好改革落实。抓好改革落实,必须增强问题意识、坚持问题导向。要深入研究问题,到基层开展高质量的调查研究,听真话、察真情,真研究问题、真解决问题,把问题的表现形式、形成原因和危害性等搞清楚。要坚持具体问题具体分析,辨明哪些是思想观念方面的问题、哪些是体制机制的问题、哪些是能力不足的问题。只有坚持问题导向,才能找准改革的发力点和突破口,有的放矢推出改革举措,让改革在解决一个又一个问题中得以深化,从而不断为中国式现代化注入强大动力,提供有力制度保障。(据《人民日报》)

理论 面对面

杨杰屡屡提及,他对科技创新近乎“执拗”的认真令记者印象深刻。记者还了解到,该公司以杨杰获评鹤壁市劳动模范为契机,成立了“杰强劳模创新工作室”,围绕工作过程中的重点、难点、关键点,开展管理创新、方法创新、服务创新和技术创新,着重培养在模具设计制造、零部件开发、试制、批量精益生产等方面的专业技能人才,激发全体员工创新积极性。近两年,“杰强劳模创新工作室”取得专利16项,完成技术创新项目23项,创新成果已经全部转化,有力助推了传统产业转型升级。

商,并多次荣获长城汽车卓越质量奖、东风柳汽工艺开发奖、上汽通用五菱模具供应商实物质量奖。“技术创新是制造业发展的最大驱动力。”杨杰告诉记者,下一步,他们将围绕“产品轻量化、生产智能化、管理信息化”发展目标,继续聚焦汽车模具、零部件两大主营业务,进一步提升产品竞争力,逐步实现产品高端化和客户高端化,持续巩固国内一线模具供应商地位,成为主流车企核心供应商。

记者手记:在人们的固有印象中,传统产业往往生产技术落后、工艺流程老化、生产效率较低……作为从事传统企业的企业,天鹤汽车模具有限公司通过应用新技术、推动传统技术迭代,促进新技术与传统技术融合创新等手段,激发了传统产业发展新动能,实现了从“传统制造”向“先进智造”跃进。

在采访中,“创新”“研发”等词汇被