

4 | 综合新闻 / 专题报道

示范区持续深化扬尘治理长效机制

以精细化治理守护蓝天白云“好气质”

本报讯(记者 王凤侠 通讯员 郑浩然)近日,市城乡一体化示范区以“扬尘治理精细化管控”为核心,通过部门协调联动、“督导—巡查—整改”等举措,全面构建扬尘污染防治体系,推动空气质量持续改善,为居民打造“天更蓝、气更清”的宜居环境。

区工管委高度重视环境污染防治工作,将扬尘治理作为春季大气污染防治工作的重点,召开大气污染防治攻坚推进会10余次,听取扬尘治理、重污染天气应急响应等工作汇报,分析存

在的问题,建立“日调度、周通报、月考评”机制。区领导多次带队开展专项调研,现场督办重点工地、道路扬尘问题整改,确保压力传导到位、责任落地见效。

以企业为主体,实施扬尘治理精细化管控。示范区辖区19个在建项目严格遵循施工工地“六个全面”与“两个禁止”的标准要求,全部安装在线监测与视频监控设备,实时监测PM10数据;推广“雾炮+围挡喷淋+道路硬化”组合抑尘技术,重点区域道路实行“以克论

净”,每日开展“机械清扫+人工保洁+洒水降尘”联合作业;在重污染天气管控期间坚决落实各项防治措施,严禁不达标运输车辆及非道路移动机械进入工地,确保施工场地内部扬尘不外泄,营造整洁有序的施工生产生活环境。

打破部门壁垒,示范区城市管理局、市生态环境局示范区分局,以及各街道积极履行行业监管、属地管理职责,强化“1+1+4”部门联动机制。市生态环境局示范区分局派遣专家组通过“无人机+现场”的督导方式锁定污染

源,区城市管理局严控工地扬尘“六个百分百”,公用事业发展中心强化道路清扫保洁。今年年初以来,示范区联合开展执法检查44次,整改问题247项,约谈企业负责人13名,确保管控期间辖区企业各项防治措施精准落地、执行到位。

示范区相关部门负责人表示,下一步将持续深化扬尘治理长效机制,以更高标准、更实举措守护蓝天白云,为谱写中国式现代化鹤壁篇章贡献示范区力量。

鹤壁海镁科技有限公司

获批成立鹤壁市镁合金轻量化汽车零部件产业研究院

本报讯(记者 原昆鹏 通讯员 郭慧臣)近日,鹤壁经济技术开发区辖内企业鹤壁海镁科技有限公司正式获批成立鹤壁市镁合金轻量化汽车零部件产业研究院。这一成果是开发区镁基新材料产业发展的又一重要里程碑。

当下,新能源汽车市场占有率持续提升,续航里程成为产业发展关键和焦点。在电池能量密度尚未取得重大突破时,汽车底盘轻量化成为提升续航里程的有效路径。而镁合金以其低密度、高强度、出色散热与减震性,以及环保

等特性逐渐崭露头角,成为理想的轻量化材料。

开发区科技工信局有关负责人介绍,此次鹤壁海镁科技有限公司获批成立产业研究院,将进一步提升开发区科技创新能力,加快科研成果转化,把镁基材料的优势转化为开发区高质量发展的新动能。下一步,开发区科技工信局将继续聚焦产业发展,积极开拓镁基新材料市场应用范围,搭建产业创新平台,不断推动镁基新材料产业向更高层次迈进,助力开发区经济高质量发展。

示范区淇水湾街道

专项排查整治安全生产隐患

本报讯(记者 王凤侠 通讯员 苑雪芹)为切实保障居民生命财产安全,营造安全稳定的生活与经营环境,日前,市城乡一体化示范区淇水湾街道安全生产排查工作全面开展。

为确保排查工作科学、高效、全面,淇水湾街道联合建筑结构专家、消防专业人员、燃气公司技术人员等,采用“全面覆盖、重点突出”的方式,对辖区所有经营性自建房、人员密集场所和涉及燃气使用的区域进行地毯式排查,对发现安全隐患的重点区域和部位进行反复排查。另外,街道积极动员居民参与监督,通过社区公告、微信群等渠道,鼓励居民举报身边的安全隐患,形成全民参与安全生产的良好氛围。

截至目前,共排查经营性自建房39栋,发现安全隐患18处,均已整改完

毕;检查人员密集场所26家,发现并整改安全隐患11处;排查燃气用户41户,处理各类安全问题28个。

对于尚未完成整改的隐患,街道已建立详细的整改台账,明确整改责任人、整改期限和要求,安排专人跟踪督促,确保隐患整改到位,实现闭环管理。

淇水湾街道负责人表示,下一步将持续加大安全生产监管力度,进一步完善安全生产长效机制,加强日常巡查和定期检查,做到隐患早发现、早处置。同时,加大安全生产宣传教育力度,通过举办安全知识讲座、开展应急演练、发放宣传资料等形式,增强居民和商户的安全意识与应急处置能力。将继续与相关部门紧密协作,形成监管合力,为居民打造一个安全和谐的生活环境。

市市场监管局示范区分局

开展计量执法检查

本报讯(记者 王凤侠 通讯员 李倩)为维护消费者合法权益,确保市场计量准确可靠,在“3·15”国际消费者权益日来临之际,市市场监管局示范区分局组织执法人员深入辖区各大超市开展计价秤专项检查活动。

执法人员走进超市,重点对生鲜区、食品区、散装商品区等区域使用的计价秤进行全面检查。查看计价秤是否具有有效的检定合格证书,确保计量器具在法定检定周期内正常使用;核对秤体上的强制检定标志,严格杜绝未经检定或超期未检的计价秤在超市流通使用。

针对计价秤的准确性,执法人员采用标准砝码进行现场测试。将不同重量的标准砝码放置在计价秤上,观察秤的示值是否与砝码标称值一致。一旦发现偏差超出允许范围,立即对

该计价秤进行停用处理,并要求超市相关负责人联系专业维修人员进行校准调试,校准合格后方可再次投入使用。另外,执法人员还检查了计价秤的外观,查看是否存在私自改装、加装作弊装置等可疑迹象,从源头防范计量作弊行为的发生。

执法人员还对超市工作人员进行了计量法律法规知识的宣传教育,向他们详细讲解了计量法等相关法律法规政策。同时,执法人员要求超市加强内部计量管理,定期对计价秤进行自查自纠,增强自身诚信经营意识。

市市场监管局示范区分局负责人表示,下一步将持续加大对市场计量器具的监管力度,不定期开展“回头看”检查,严厉打击各类计量违法行为,让消费者在购物时不再为缺斤少两担忧,切实维护良好的市场消费环境。

市人民医院

举行甲乳外科外聘专家签约仪式



签约仪式现场

本报记者 苗苗 摄

本报讯(记者 苗苗)为进一步提高我市乳腺外科的服务能力和技术水平,为百姓提供更优质的医疗服务,3月8日,市人民医院举行甲乳外科外聘专家签约仪式,聘请河南省人民医院乳腺外科主任、主任医师、二级教授、硕士生导师李文涛团队为外聘专家。

“专家们的到来,将进一步提升我院甲乳外科诊疗技术水平,推动我市豫北区域甲乳外科医疗中心建设工作快速发展。我们也将借助李教授团队的管理优势、人才优势、技术优势和科研优势,加强甲乳外科建设和人才培养,提升甲乳外科服务水平,打造我院甲乳外科服务品牌,更好地为全市广大甲乳专科病患者提供优质高效、安全规范的高品质服务。”市人民

医院副院长冯文学说。

李文涛表示,本次签约仪式意义非凡,希望通过此次学术交流与合作,能够充分发挥河南省人民医院乳腺专家优势,为鹤壁市的患者提供更加优质的医疗服务。

据了解,近年来,市人民医院成立十大专科联盟诊疗中心,通过建立健全专科疾病的区域协作和分级诊疗模式,建立业务指导、人才培养、学术交流、学科建设和科研协作的共享平台,让鹤壁百姓足不出市就可以享受到北京、上海等龙头医院专家的医疗服务。

当日,外聘专家还进行了精彩的授课,与市人民医院的医护人员深入开展学术交流,并进行了教学查房、手术演示等。

本报讯(记者 原昆鹏 通讯员 赵书华)

乡村道路关系群众切身利益和民生福祉。近日,鹤壁经济技术开发区海河路街道七里铺村“两委”积极组织力量对村内多处破损严重的道路进行修整,切实改善村民的出行和生活条件。

为了改变村民出行状况,七里铺村党支部书记高永军多次召开村民大会,听取大家的意见,研判具体情况。同

开发区海河路街道七里铺村

干群齐心协力 扮靓美丽乡村

时,他多方奔走,积极争取资金。修路工作启动时,村“两委”党员干部、各小组组长集体加入施工队伍,大家分工明确、干劲十足。村民们受感染,纷纷加入进来,参与道路修整,帮忙

清理路边的垃圾,使村庄环境变得更加整洁。

如今,村内三条主要道路得到修整,崭新的水泥路修到了家家户户的门口,不仅方便了出行,环境也变得整洁。

村民们在眼里、高兴在心里,尤其是孩子们,看着崭新的道路再也不用为上学走泥泞路而发愁了,脸上洋溢着灿烂的笑容。

“村民的需求就是村‘两委’努力的方向,今后我们会持续关注大家的需求,实实在在地排忧解难、办实事好事,打造更加宜居的生活环境。另外,我们将持续发力,促进村民增收,推动乡村快速发展。”高永军表示。

淇滨区明达小学 “知行和美”赋能教师成长 美好教育成就教育美好

□本报记者 王志刚 通讯员 李爱凤

在教育改革的浪潮中,学校高质量发展有赖于高水平的教师队伍。淇滨区明达小学始终积极探索创新,寻求促进教师发展的有效路径。

学校秉承美好教育办学思想,从学校育人目标及师生成长需求出发,整体构建了“1+9+N”美好教育高质量发展实践体系。在该体系引领下,学校坚持立足五育课程,打造美好课堂,深耕校本研修,探索实践出一条“以教师专业成长带动课堂提质增效,以教师进阶发展助推学校高质量发展”的教育改革创新之路。



进阶研修 推动教师专业高成长

在教育变革的浪潮中,学生的需求日益多元化,知识迭代不断加速,这对教师的专业能力提出了前所未有的挑战。教师作为教育的核心力量,其专业成长直接决定着教育质量的高低。为顺应时代发展趋势,满足教育教学的新要求,该校开启了“进阶研修,推动教师专业高成长”工作。工作以教师专业进阶为导向,整合优质教育资源,精心设计系统化研修路径,致力于全方位提升教师的专业素养与教学能力,打造一支业务精湛、素质过硬的教师队伍,为教育事业的蓬勃发展注入源源不断的活力。

该校建立了由课程与教师发展中心、学术评估团、名师工作室、学科教研组构成的四级校本教研组织体系。课程与教学发展中心负责学校教研工作的整体安排,确定教研工作重点,把脉和指导学科教研工作开展,监测教研教学质量,为学科教研活动、课题研究、教师成长搭建平台、引路领航。名师工作室负责组织学校名师、骨干教师就教育教学中的共同课题开展课堂教学改革、教学研究、学科课程建设,示范引领教师专业成长。学科教研组负责组织学科教师开展业务学习、理论阅读、课堂教学研究、听课评课等,就课堂中的热点问题进行诊断,开展主题教研活动,助推教师个性化成长。四级教研组织联动发力,实现以“问题—主题—研究—实践—总结—反思—培训”为思路的校本教研实施策略。

学校还构建了“研、磨、展、创”四进阶校本研修模式。通过流程规划、前后观照,实践中相互支撑、印证,充分调动教师的积极性和提升他们的创新能力,形成“知行和美”的教研生态,培养了一批善思考、乐实践、会分享的优秀教师,为打造高质量课堂和教育实践奠定坚实基础,此模式获得省校本研修成果一等奖。

“研”即精准聚焦真实问题,规划教研主题;细化问题链,形成教研序列;依据序列开展,监测教研质量,为学科教研、课题研究、教师成长搭建平台、引路领航。名师工作室负责组织学校名师、骨干教师就教育教学中的共同课题开展课堂教学改革、教学研究、学科课程建设,示范引领教师专业成长。学科教研组负责组织学科教师开展业务学习、理论阅读、课堂教学研究、听课评课等,就课堂中的热点问题进行诊断,开展主题教研活动,助推教师个性化成长。四级教研组织联动发力,实现以“问题—主题—研究—实践—总结—反思—培训”为思路的校本教研实施策略。

“磨”即通过同伴互助、组内研磨等方式,精磨课堂,对教学资源与技术运用、教与学方式创新、教学评一体化反思、评价方法的丰富等内容,在实践中反思、创造,找到解决问题的方案。“展”,一是依托学校每学期的教学成果展示平台,通过“课堂观摩+微报告”的方式展示教研成果;二是通过公开发表学术成果展示教师专业素养,以展评促提升,引领教研新生态。“创”,一是依托教研成果展再总结提升,形成创新课例、论文;二是变革课堂教学与学方式,提升育人实效;三是鼓励教师研发学科主题式、项目式、综合实践活动式的“微课程”;四是教师基于教学教研带领学生不断拓展创生、教学相长,形成自己的教育主张。

目前,学校教师“读书燃梦行动”已坚持1200多天,开展“读中书”分享160余期。各教研组展示教研成果28次,打造了基于新课标、以学生及家长评价、领导部门评价,认识自我、超越自我。年度评选学科成长力教师、卓越教师、名师骨干、最美教师、感动明达人物等。

评价赋能,驱动整个教师团队呈现出积极进取、团结和谐、美美与共的蓬勃发展态势。

千培万培,落在校培;千修万修,根在自修。“教育要走在发展的前面,教师发展是学生、学校发展的基石。知行和美、砥砺共生,我们将始终聚焦新时代对人才培养的新需求,以美好教育推动教育理念更新、育人模式变革,强化教师专业力和幸福感,以教育高质量发展满足人民对美好生活的期望。”淇滨区明达小学校长李爱凤表示。

职级驱动 打造教师成长能量站

教育的高质量发展离不开教师的专业成长。在追求卓越教育的征程中,淇滨区明达小学深刻认识到建立科学有效的教师发展体系至关重要。为积极响应教育改革号召,聚焦教师核心关切,该校创新性地提出“围绕职级驱动,打造教师成长能量站”的工作理念。这一理念以职级晋升为强大引擎,旨在构建一个全方位、多层次的教师成长支持体系,激发教师的内生动力,助力每一位教师在专业道路上稳步前行,进而提升整体教育教学质量。

为筑牢学生的成长成才根基,学校构建了“一体两翼”式的教师发展职级体系。“一体”是专业“成长职级”,依据工作时间和学术水平确定教师职级,分为“职初教师、成熟教师、优秀教师、卓越教师”四个级别,每个级别的评价标准对应一定的教学业绩、学术成果、荣誉称号等。“左翼”是“行政职级”,根据个人能力和业务水平,实行个人申请和组织竞选双向选岗,分为“执行专干、年级长、业务中层、校级管理”四类岗位。“右翼”是“学术职级”,主要参考个人学术成果和各级学术称号,分为“学科成长力教师、教研组长、名师骨干、学术评估团”四个级别。学科成长力教师每年依据标准评选,备选省市级区的名师、骨干或由学校选拔为教研组长。其中,学术评估团是学校学术方面最权威的存在,其成员只有省级或以上名师、骨干才能担任,主要任务与权利是诊断评价课堂教学、组织教师个人或团队学术类成果的指导与评比。

“一体两翼”式的教师发展职级体系,让教师的专业成长有了明确的方向,让教师个人发展有了更多选择权和可能性,激活了教师的自我成长系统,整个教师队伍呈现阳光向上、追求卓越、德能双馨的风貌。

目前,学校有省市级名师18人、骨干教师26人,辐射引领、激活了教师发展新势能。

评价赋能 成就教师知美与共

教育是塑造灵魂的伟大工程,教师则是这项工程的关键建筑师。当下,如何激发教师的潜能,让他们在教育之路上绽放光彩,成为教育领域的重要课题。传统评价方式局限于单一维度,难以全面挖掘教师的优势与特色。为打破这一困局,淇滨区明达小学秉持全新理念,开展“评价赋能,成就教师知美与共”工作。力求通过构建科学多元、全面立体的评价体系,精准捕捉教师在教育教学中的闪光点,不仅为教师成长提供有力支撑,更要搭建起教师间相互学习、共同进步的桥梁,在校园中营造出欣赏美、分享美、共铸教育之美的良好氛围。

除了教师“一体两翼”式的发展职级体系、学术评估团的软实力诊断评价,学校还围绕教师师德师风、专业发展、身心健康等硬实力,构建了“1+9+N”美好教育高质量发展实践体系。该体系强化过程性评价和发展性评价,有效发挥引导、诊断、改进、激励功能,以量规引领,成就美好教师之基。

学校在师德和安全方面,采用一票否决模式。师德和安全永远是美好校园创建的第一道屏障,筑牢安全底线、纪律红线,警示教师一旦出现师德方面的问题和安全隐患,取消评优评先资格,视情节轻重依法处理。

9项必备素养,顶天立地。一手好字,每天一张;一节好课,每期一节;一本好书,每月一本;项目课程,至少参与一个;课题研究,两年一项;反思叙事,每周一篇;教学常规,每项必优;一个好身体,每周至少4万步;一项数字技术,每期一个。该体系不但关注教师的专业素养,也关心教师的身心健康。

N种荣誉,弘扬正气。建立教师评价职级,以评促成长,融合自评、专家评价、学生及家长评价、领导部门评价,认识自我,超越自我。年度评选学科成长力教师、卓越教师、名师骨干、最美教师、感动明达人物等。

评价赋能,驱动整个教师团队呈现出积极进取、团结和谐、美美与共的蓬勃发展态势。

千培万培,落在校培;千修万修,根在自修。“教育要走在发展的前面,教师发展是学生、学校发展的基石。知行和美、砥砺共生,我们将始终聚焦新时代对人才培养的新需求,以美好教育推动教育理念更新、育人模式变革,强化教师专业力和幸福感,以教育高质量发展满足人民对美好生活的期望。”淇滨区明达小学校长李爱凤表示。