

# 科技向未来 五育共发展

## ——淇县太行中学教育集团学科嘉年华纪实

□本报记者 秦颖



动态课程成果展示期间,20米长的巨幅五星红旗在旗手的托举下从千余名师生头顶缓缓掠过。

为深入贯彻落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》,全面推进五育融合,促进师生共同成长,4月27日,淇县太行中学教育集团成功举办了学科嘉年华。活动旨在探索高素质人才培养模式,展示教师教育教学成果,通过搭建多元化交流平台助力集团校教育教学质量整体提升。

淇县太行中学教育集团自2024年4月成立以来,充分借助河南省第二实验中学的优质教育资源优势,以淇县太行中学为牵头校,淇县北阳一中、淇县太行小学、淇县云梦小学、淇县朝阳小学为成员校,通过优化内部管理机制和拓展外部发展空间,不断完善制度建设,加强统筹策划,有力推动集团教育教学质量整体提升,为淇县教育高质量发展贡献了智慧和力量。

本次嘉年华是集团校推进“五育并举”育人模式的阶段性成果展示,科技与五育有机融合,学科交叉项目式学习为主要形式,充分展现了新时代教育发展的强劲势头。

作为淇县太行中学教育集团成立后的首届大型学科展示活动,现场精心设置了科创课程成果展示区、静态课程成果展示区、动态课程成果展示区三大特色展区。活动中,学生在丰富多彩的实践中感受科学魅力,厚植爱国情怀,激发学习兴趣,培养创新思维与实践创新能力,促进德智体美劳全面发展。活动通过沉浸式科技体验与跨学科互动,全面展示了集团化办学成果,为千余名师生及家长打造了一场科技与教育深度融合的智慧盛宴。

### B 静态课程成果展示区 五育融合 校本课程结硕果

在学科嘉年华现场,淇县太行中学教育集团旗下5所学校集中展示的校本课程建设成果成为家长和师生关注的焦点。各集团校通过多元创新教育模式持续发力,取得了“五育共发展”教育实践丰硕成果。

#### 淇县太行中学 UPWARD(至上)课程体系培育核心素养

作为集团牵头校,淇县太行中学在河南省第二实验中学UPWARD(至上)课程体系的基础上,充分挖掘淇县历史文化资源,构建了具有学校特色、适宜师生发展的课程体系。

在非遗传展示区,身着汉服的学生演示着泥咕咕等传统工艺品的制作过程;观众扫描复制文物旁的二维码,可以聆听纪录片《文物会说话》音频解说。数学社团的魔方九宫格挑战赛吸引了众多参赛者,现场不断刷新最快还原纪录。干冰科学魔术秀则通过“腾云驾雾”“水吸乒乓球”等实验,将物理化学原理化为视觉奇观。“原来科学可以这么有趣!”家长王女士在微信朋友圈分享孩子参与实验的照片,收获大量点赞。

政史地、语文、英语、数学、音体美、科创、理化生等校本课程成果展示区同样人气高涨。这场学科嘉年华以创新的实践形式,让学生在感受学科魅力的同时,传承了中华优秀传统文化,提升了核心素养。“我们鼓励学生自主选课,让每个生命在适合的土壤里绽放。本次校本课程成果展示的内容是对五育融合育人模式的探索。该模式既实现了知识传授与文化浸润的有机统一,又生动诠释了学校‘让每个孩子阳光灿烂’的教育理念。”杨福建介绍,学校按照“12355”构架开发了涵盖人文、科技、艺术等五大类别的百余门校本课程,其中仅校本(社团)类系列课程每学期就开设了40余门,实现全员参与、自主选课,为师生发展提供了多样化平台。

#### 淇县北阳一中 “Li”教育独具特色

在活动现场,淇县北阳一中展区以其独具

特色的“Li”(立、励、砺、力)教育品牌和丰富的课程成果吸引了众多观众。学生们自信地展示学习成果,充分体现“五育并举”育人成效。

在地理展区,学生们制作的地球结构模型和地形沙盘格外醒目;在历史展区,学生们自制的日晷、竹筒等教具也很吸引人;在化学互动实验区,虹吸装置等演示将抽象原理变得生动有趣,吸引了不少学生和家长的体验。

“我校注重学生全面发展,坚持德育为先,通过思政课程、校本德育活动增强学生的家国意识和社会责任感。注重教育质量,教育教学管理精细创新,效果突出。强化体美劳协同发展,实现体育、艺术、劳动教育课程常态化,促进学生全面发展。”校长高渐广表示。

#### 淇县太行小学 三大课程体系协同发展

淇县太行小学展区宛如小型艺术博览会:手绘风筝在风中摇曳,蓝白相间的蜡染布散发着古朴韵味,书画作品充满童趣。在扎染互动区,孩子们指导家长体验扎染工艺,吸引了众多家长与学生驻足欣赏、拍照留念。

“我校精心构建传统文化、运动竞技、艺术创意三大课程体系,扎染书法非遗匠心、篮球匹克球强健体魄、编织合唱绽放艺术火花。在专业师资引领下,每个孩子都能在兴趣沃土中发展特长、健康成长,遇见更闪亮的自己!”校长夏常玉表示。

#### 淇县云梦小学

“文化引领+课程建设”厚植家国情怀

走近淇县云梦小学展区,竖笛合奏悠扬

动听,10余名学生身着校服用音乐演绎中华优秀传统文化的独特韵味。学生们制作的手工团扇上绘制着精美的淇县山水图案,将现代元素与传统技法完美融合。

“我校秉持‘文化引领+课程建设’发展理念,构建了‘家园·家乡·家国’螺旋式上升校园文化课程体系。以家园文化引领自主管理课程、艺术与审美课程、健康与运动课程、劳动与挫折课程,以家乡文化为纽带开发中医药等特色课程,以家国情怀为引领设置国防教育、科技创新等课程,形成完整的育人体系。”校长李青云介绍。

#### 淇县朝阳小学

“3+N”课程体系激发学生潜能

淇县朝阳小学展区内,传统文化与现代创意交相辉映。展区以“传统与创新”为主题,通过丰富多彩的艺术形式,展现了学校“3+N”课程体系的丰硕成果。

在石头画展览台上,近百枚鹅卵石分主题陈列,孩子们用丙烯颜料精心绘制的京剧脸谱等图案惟妙惟肖。身着统一服装的童声合唱团用优美的歌声演绎经典。最引人注目的是精彩的舞蹈表演——随着欢快的锣鼓声,两只活泼的“小狮子”腾挪跳跃,将现场气氛推向高潮。

“我校秉持‘五育融合、全面发展’育人理念,创新构建了‘3+N’课程体系:‘3’代表班本、级本、校本三级联动课程;‘N’则是多元拓展课程,涵盖各类社团课程和德育课程。在落实‘双减’政策过程中,我们通过优化创新课程设置,减轻学生课业压力,依托丰富的课程资源激发学生潜能,切实促进学生综合素养的全面提升。”校长杨长兴表示。

### A 科创课程成果展示区

#### 炫酷直观 科技筑梦促发展

在科创课程成果展示区,无人机翱翔课程组的学生们操控无人机轻松完成一组高难度表演动作,流畅的操控赢得观众阵阵赞叹。

在科创课程成果展示区内的数学智慧区,学生们借助几何画板构建数学模型,通过函数图形变换、几何轨迹演示等,生动诠释了数形结合的数学思维;科创课程成果展示区内的数独体验区设置了从基础到高阶的梯度挑战,引发了激烈的脑力竞技;科创课程成果展示区内的创意编程区则通过智能机器狗、编程机器人等,将抽象的信息技术转化为直观的体验。

在展台前,学生讲解员以专业的解说和热情的互动,让深奥的科学原理变得通俗易懂。许多家长表示,这种展示方式让他们更直观地了解了孩子的学习内容,真切地感受到了素质教育的丰硕成果。

在持续4个小时的活动中,参展项目均由学生自主完成,家长的体验率也创各校历史新高。“这些实验太有意思了,原来科学就在身边。”一位参与体验的家长深有感触地说。

淇县太行中学校长杨福建表示:“活动创新性地将课程内容融入科技实践,是开展学科交叉项目式学习的生动范例。”据悉,活动特别设置了校本课程和社团课程教育成果展示区,集中展示各成员校的校本课程及千余件科创产品、非遗手工艺品等,彰显各成员校“做中学”的教育理念。



智能机器狗在学生们的精准操控下惊艳亮相。



创意编程区吸引众多学生和家周围观。



干冰科学魔术秀。



德智体美劳谜语大闯关。

### C 动态课程成果展示区

#### 传承创新 精彩会演展风采

在学科嘉年华文艺会演环节,淇县太行中学教育集团各成员校学子联袂奉献了一场精彩的文化盛宴。整场演出以“科技向未来,五育共发展”为主线,通过十几个精心编排的节目,展现了新时代青少年昂扬向上的精神风貌。

会演在气势恢宏的旋律中拉开帷幕,一面20米长的五星红旗在旗手的托举下从千余名师生头顶缓缓掠过。在现场,嘹亮的歌声、热烈的掌声与欢呼声交织在一起,表达了新时代青少年对祖国的深情礼赞。随后,校歌《铭记每个阳光灿烂的日子》的旋律响起,全场师生挥舞小红旗,用歌声表达对母校的热爱,将爱国荣校使命铭记于心。

科技与艺术融合的展示环节引人注目。3只智能机器狗在学生们的精准操控下惊艳亮相,并伴随着动感音乐完成列队行进、腾空翻转等高难度动作,完美展现了科技与艺术碰撞的独特魅力。这一创新表演也生动诠释了“科技筑梦,五育铸魂”的活动理念。

在精彩的会演中,各校学子通过多元艺术形式展现了深厚的文化功底。舞蹈《不忘

初心》以刚柔并济的肢体语言,深情诠释了对革命先辈的崇高敬意;诗朗诵《诗韵爱国情》则以慷慨激昂的语调,将现场气氛推向首个高潮。

在课本剧《大青树下的小学》中,小演员们身着各民族特色服饰,用纯真质朴的表演展现了学子互帮互助、共同成长的温馨故事,赢得了阵阵掌声。服装秀《书染风华》与历史剧《竹筒里的故事》通过不同艺术形式生动演绎了中华文明的传承脉络,展示了艺术教育成果,彰显了文化自信。

气势恢宏的鼓舞《精忠报国》和武术操《弟子规》,不仅展现了表演者扎实的武术功底,更传承了中华优秀传统文化。其他节目同样精彩纷呈:朗诵《穿越时空的对话》实现了古今“心灵共鸣”,课本剧《刘胡兰》再现了“生的伟大,死的光荣”感人场景,武术《扇舞丹青》完美融合书法与太极,戏曲《花木兰从军》生动塑造巾帼英雄形象,舞台剧《梦回朝

歌》巧妙融入地方文化元素,《从守护者到接力者》则通过代际故事诠释文化传承……整场会演思想性与艺术性并重,在传承经典的同时勇于创新,充分展现了集团各成员校艺术教育的丰硕成果,为观众呈现了一场精彩绝伦的文化盛宴。

“这才是传统文化该有的样子,既有形之美,更有魂之深。这次活动也让我们真切地感受到‘家校同心,共育未来’的深刻意义。”会演结束后,一位家长激动地说。

“从科技展示到文艺会演,我们目睹了学校如何将五育融合落到实处。”多位家长表示,通过全程参与学科嘉年华,对学校的教育理念有了更深入的理解。“特别是现场参观、沉浸式体验方式,让我们能够零距离感受孩子的学习创作过程,真正实现了家校教育的同频共振。相信在家校的共同努力下,每个孩子都能绽放独特的光彩。”一位家长表示。



啦啦操《哪吒》。

武术操《弟子规》。

本版图片由本报记者曹忠杰、张书魁及淇县太行中学提供