

# 播撒希望种子 收获成长快乐

——市桃源小学『播种希望，收获成长』耕读实践活动综述

□ 本报记者 王志刚

在教育改革的浪潮中，“双减”政策如春风般吹遍校园，为学生的成长减负赋能；《义务教育劳动课程标准》的全面落地，更是为新时代的教育指明了方向。在这样的大背景下，鹤壁市桃源小学积极响应，勇于探索，走出了一条独具特色的劳动教育之路。

学校以“五育并举”理念为指引，将劳动教育融入育人的每一个环节，让劳动教育成为学生全面发展不可或缺的一部分。今年3月至5月，学校精心策划并开展的“播种希望，收获成长”耕读实践活动，成为校园里一道亮丽的风景线。它不仅是一堂生动有趣的劳动教育课，更是触及学生心灵的深刻的生命教育课。

此次耕读实践活动创新性地采用“全员参与+特色课程”双轨模式，全方位培养学生的劳动素养和生命认知。清明节前夕，学校为每位学生精心准备了种子大礼包，通过一场别开生面的“播种仪式”，点燃孩子们亲近自然的热情。

经过充分调查研究，学校将校园闲置地改造成生机盎然的“耕读园”。在这里，孩子们可以完整体验“翻土、播种、管理、收获、分享”的全过程。这种“做中学、学中悟”的项目化实践，巧妙融合了科学观察、数学统计、语文表达等多学科知识，构建起“劳动为基、生命为魂、学科融合”的立体育人体系。

## 播下希望的种子 启动仪式中的教育智慧

3月31日上午，阳光洒满了市桃源小学的操场，一场别开生面的启动仪式在这里举行，正式拉开了“播种希望，收获成长”耕读实践活动的帷幕。操场上，同学们整齐排列，眼神中充满了好奇与期待。学校党支部书记、校长王永海手捧着装满蔬菜种子的“希望福袋”，一一发放到班级代表手中。这些小小的福袋，承载着大大的希望，象征着孩子们即将开启的劳动之旅。

王永海在致辞中向同学们讲述了活动的重要意义：“农耕文化是中华文明的根脉，它源远流长，孕育了中华民族的勤劳与智慧。希望同学们通过这次亲手种植的机会，深刻体会‘春种一粒粟，秋收万颗子’的农耕智慧，感受劳动带来的快乐与收获。”深情的话语如同一盏明灯，照亮了孩子们心中对劳动的向往。

随后，学校劳技教师刘建武走上讲台，为同学们现场演示松土、播种的技巧。刘老师动作娴

熟，一边操作一边耐心地讲解道：“同学们，松土的时候要注意力度，不能太用力，以免破坏土壤结构；播种的时候，种子的间距也要把握好，这样才能保证每一颗种子都有足够的生长空间。”同学们目不转睛地看着，不时点头，将这些技巧牢记心中。

四年级学生任益贤作为学生代表，带领全体同学宣读“绿色承诺书”。“我承诺用心呵护每一株幼苗，认真记录生长过程，尊重生命，热爱自然，为打造美丽的‘耕读园’贡献自己的力量！”铿锵有力的誓言回荡在刚刚建成的“耕读园”上空，仿佛诉说着孩子们对这次活动的坚定决心。

这片实践基地，被精心划分为一块块“责任田”。每块“责任田”都插着醒目的班级标识牌，这不仅是班级的象征，更意味着每个班级都将在这里承担起属于自己的责任。从此，这片“耕读园”成为了孩子们接触自然、探索知识的劳动课堂。



3月31日，在耕读活动启动仪式上，校领导为学生分发种子。

## 耕耘中的成长故事 劳动教育的多维价值

4月的春风轻柔地拂过校园，从稚嫩的一年级小朋友到即将毕业的六年级学生，都化身为“园丁”，在窗台、阳台开辟出一方“微型农场”，用充满童真的观察日记记录下种子破土、抽芽、展叶的每一个动人瞬间，在照料生命的过程中感悟成长的奥秘。

在老师的指导下，三四年级的学生纷纷建立起“植物成长档案”。这份档案内容丰富，不仅有孩子们认真记录的文字，详细描述着植物每一天的生长变化；还有他们亲自测量的生长数据，用数字见证植物的成长；更有充满童趣的手绘插图，将孩子们眼中的植物世界生动地展现出来。

在家长的指导下，孩子们还学会了生态种植的方法。他们用厨余堆肥替代化肥，既环保又能为植物提供充足的养分；用辣椒水防治蚜虫，这种天然的防虫方法，让孩子们深刻体会到了大自然的智慧。

每天下午课后服务时间，“耕读园”便成了孩子们欢乐的海洋。在这片充满希望的土地上，处处可见孩子们忙碌而又认真的身影。他们拿着工具，小心翼翼地松土。那专注的眼神，仿佛在对一件无比珍贵的宝物。别看他们年纪小，干起活来却丝毫不含糊，一铲一铲地翻动着土壤，为种子的生长创造良好的条件。

两个月的躬耕实践，让孩子们真切体会到“一粥一饭来之不易”的深刻内涵。当小手沾满泥土的芬芳，当额头沁出晶莹的汗珠，“粒粒皆辛苦”不再是一句空洞的诗句，而是刻骨铭心的生命体验；当亲手培育的蔬菜端上餐桌，“劳动创造美好生活”的种子也在心田悄然生根。这份融合了汗水与欢笑的成长记忆，不仅为区域劳动教育提供了可复制、可推广的鲜活范例，更为孩子们的人生播撒下热爱自然、尊重生命的绿色种子。

## 丰收里的教育硕果 看得见的成长蜕变



6月3日，校领导将学校“耕读园”的蔬菜作为奖品，颁发给在耕读活动中荣获“优秀园丁”“优秀观察员”称号的学生。

5月23日，市桃源小学迎来了一场成果展示会。此时的校园，仿佛变身成一个充满创意的露天展览馆。各班级的展区独具特色。

低年级的同学用稚嫩的笔触写下了每种植物的观察日记，每一页都洋溢着发现的惊喜。他们不仅细致描绘了种子破土而出的奇妙瞬间、嫩芽舒展腰肢的可爱模样，还用纯真的语言记录下自己每天的心情变化——“小苗苗今天又长高啦，我

开心地想唱歌！”“下雨了，我好担心它们会感冒呀！”这些文字就像一扇扇小窗户，让我们看到了孩子们与植物之间温暖的情感对话。中年级的同学制作了“蔬菜身份证”，详细记录了每一种蔬菜的种植历程。从播种的日期，到施肥、浇水的时间，再到蔬菜的生长状态，都一一记录在案。这些小小的身份证，不仅是蔬菜的成长记录，更是孩子们辛勤劳动的见证。高年级的同学则变身“自然小主编”，

创作了内容丰富的种植小报。生动的手绘图捕捉了植物生长的精彩瞬间，再配上优美的文字解说，将光合作用的科学奥秘化作有趣的故事，把生态平衡的深刻道理写成引人入胜的童话。翻阅这些小报，仿佛能听见种子破壳的脆响，闻到泥土的芬芳，触摸到晨露的清凉，让人不禁感叹大自然的无穷魅力。

在这次成果展示会上，学校还评选出了“优秀园丁”和“优秀观察员”共360名。这些同学在种植过程中，表现出了极高的责任心和认真的态度，他们用自己的努力和汗水，换来了丰硕的成果。6月3日，学校为获奖的学生举行了隆重的颁奖典礼。更让孩子们惊喜的是，奖品是新鲜的蔬菜，全部来自学校的“耕读园”，由王永海校长带领老师和同学们采摘、打包，每一片叶子都凝聚着桃源沃土

## 劳动教育的深层拓展 构建长效育人机制

“播种希望，收获成长”耕读实践活动圆满结束后，劳动教育的脚步并未停止。学校趁热打铁，开展了一系列延伸活动，让劳动教育在学生的日常生活中得以延续。

各班级纷纷设立了“植物角”，鼓励学生继续观察植物的生长。在植物角里，摆放着各种各样的植物。每天课间休息时间，同学们都会围在植物角旁，观察植物的变化，记录它们的生长情况。植物角不仅成为了同学们学习植物知识的小天地，也培养了他们的爱心和责任感。

同时，学校还通过主题班会、种植经验分

享会等形式，为同学们提供交流的平台。在主题班会上，同学们分享自己在耕读实践活动中的收获与体会，讲述劳动过程中的趣事和感动瞬间。在种植经验分享会上，同学们互相交流科学种植技巧。这些交流活动，不仅加深了同学们对劳动教育的理解，也促进了他们之间的友谊和合作。

“此次耕读实践活动，对于鹤壁市桃源小学的学生来说，是一次意义非凡的成长之旅。学生们亲身体验到了劳动的艰辛与快乐，培育了他们的责任感、合作意识和科学探究精神。

通过参与种植、管理和收获的全过程，学生们学

会了珍惜劳动成果，懂得了尊重劳动者的付出。同时，这次活动也为全面落实素质教育探索出了一条有效的路径，将劳动教育与生命教育、科学教育有机融合，让学生在实践

中获得知识，在劳动中培养品德。”王永海表示。

从一粒小小的种子，到一片郁郁葱葱的绿荫；从一次简单的劳动，到一生受益的习惯。市桃源小学



学生在耕读活动期间居家种植蔬菜、分享种植故事、参观耕读成果。



校园一景。

本版图片由市桃源小学提供