



教体之窗

热线电话:3319185
鹤壁日报报业集团教体事业部主任:解静怡
TEL:18639222063
E-mail:hbrbssj@126.com hbjybjb02@126.com

2025年市区普通高中分配生招生计划公布

本报讯 (记者 秦颖)6月10日,记者从市教育体育局获悉,2025年市区普通高中中分配生招生计划已确定,涉及鹤壁市高中、市外国语中学分配生招生计划等内容。

分配生资格

具有市区户口,在升入初中时按照当年初中招生文件规定,通过免试、划片或统筹的方式入学,并在所属学校学习3年且正式注册学籍的应届初中毕业生(含在教育行政部门办理休学手续并注册备案的学生和由教育行政部门统筹安排进城务工人员随迁子女)。按照当年初中招生文件规定入学并在校学习3年且正式注册学籍的民办学校应届初中毕业生也具备分配生资格。市教育体育局要求各区教育体育局及初中学校要认真做好分配生资格认定工作,严格审核,并在填报志愿前将具备分配生资格的学生名单在班级、学校张榜公示,公示时间不少于3天。公示无异议后,各初中学校在河南省普通高中招生信息平台进行分配生资格标注。

分配生招生计划

鹤壁市高中和市外国语中学面向市区招收分配生。分配生招生计划依据各

初中学校具备分配生资格人数按比例均衡分配,并适当向薄弱初中倾斜。

分配生录取办法

分配生须第一志愿报考招生学校,第一志愿未报考招生学校的考生不能被录取为分配生;中招考试成绩最低录取控制分数线按招生学校录取分数线下调70分。在此基础上,按各初中学校分配生计划,依据具备分配生资格考生的中招考试成绩择优录取。如遇中招考试成绩并列超出招生计划,按并列考生的语文、数学、英语三科成绩之和择优录取,如果三科总分再次出现同分,一并录取。

分配生计划未完成,则转为统招生计划。分配生拟录取名单确定后,将在招生学校进行公示,公示3天无异议后,方可正式录取。对有异议的,由教育行政部门和初中学校调查清楚事实后,根据事实做出重新录取或维持原录取结果等处理意见。



扫码了解鹤壁市高中、市外国语中学分配生招生计划

鹤壁市教育体育局致市区中招考生及家长的一封信

亲爱的同学,尊敬的家长:

为帮助广大九年级考生及家长更好地了解我市2025年普通高中招生有关政策,帮助和指导考生自主选择理想的学校,现将2025年普通高中招生有关政策解读如下:

一、志愿填报方式

考生登录河南省普通高中招生信息平台自行填报志愿。不具备网络填报条件的,由初中学校为考生填报志愿提供相关服务(即考生及家长填写纸质志愿表,学校组织人员帮助考生将志愿录入系统)。填报志愿时间为6月12日8时至14日18时。

二、志愿批次

志愿批次分为全省提前批(分两批)、市区批次(分四批)。全省提前批两个批次每批次最多填报1个志愿;市区提前批次最多填报1个志愿;市区本地第一批批次最多填报2个志愿;市区本地第二批批次最多填报2个志愿;市区本地第三批批次最多填报3个志愿。考生可以填报其中任何一个批次或几个批次,也可以选择填报任何一个批次。

三、填报志愿注意事项

1.考生根据学习情况及自身客观条件填报志愿。志愿是普通高中录取的重要依据,无志愿或志愿无效考生将不予

录取。一旦被志愿学校录取,任何人不得更改录取结果,也不得通过借读方式变相更改录取结果。因此,家长要在充分了解普通高中招生政策的基础上,认真指导考生填报志愿。

2.本地第二批次志愿新增鹤壁工业中专(普通高中班)和鹤壁市科技中等专业学校(普通高中班)。

3.本地第三批志愿是民办高中,学费标准与公办高中不同,考生应在充分了解收费标准基础上进行填报。

4.分配生应在第一批批次第一志愿填报该校招生学校。在本地第一批批次填报的第一志愿学校享受该招生学校的分配生录取资格。

5.专业测试合格的体育、艺术特长生,可根据其参加专业测试的招生学校设置的项目,在市区提前批次中选择该招生学校。

6.符合2025年河南省普通中招政策性加分条件的考生必须在网上填报志愿时申请照顾加分项目,并向初中学校提供纸质证明材料,经审核通过方可照顾加分。

四、录取原则

1.录取坚持“分数优先、遵循志愿”原则。按照各高中学校招生计划,依据志愿考生中招考试成绩择优录取。报考鹤

壁市高中、鹤壁市外国语中学生物地理等级须为C级及以上等级。

2.录取时按全省提前批、市区提前批次,市区本地第一批、第二批、第三批按顺序依次录取,被上一个批次录取,则不再参加下面批次的录取。具体录取方式:按照中招考试成绩从高到低的顺序对考生进行投档。投档时,先投考生填报的第一志愿,如果第一志愿学校招生计划已经完成或不符合录取要求,再投考生填报的第二志愿学校,依次类推。市区本地批次录取时,按照统招生、分配生顺序录取。

五、报到入学和学籍注册

录取结果将于7月20日(左右)公布。考生可登录河南省普通高中招生信息平台查询录取结果。录取结果也将分别在录取学校和毕业学校张榜公布。考生凭准考证于7月25日—7月27日到录取学校报到。截至8月2日仍不报到且未向录取学校请假的,取消其入学资格,且不能参加补录。

六、补录

若个别高中因报考人数少或部分被录取考生不报到而未能完成招生计划,且空缺计划超过招生计划的5%,将面向未被录取的考生征集志愿,进行补录。已被录取但因不按时报到被取消入学资

格的考生不能参加补录。若所有普通高中均完成招生计划,则不再进行补录。若需补录,将于8月4日在鹤壁市教育体育局官网发布补录信息,请考生及家长及时查看。补录时间为8月5日—8月6日,考生登录河南省普通高中招生信息平台参加补录志愿填报。补录结果将于8月7日公布,由录取学校通过电话通知。考生凭准考证按录取学校要求时间到录取学校领取录取通知书,并按时报到。

七、其他

1.请考生及家长认真阅读2025年中招有关文件后进行志愿填报。
2.请考生及家长保持联系方式畅通。
3.若有个别学校宣传与上述内容不符,请以以上内容为准。

2025年6月10日



扫码了解鹤壁市高中、鹤壁市外国语中学等学校招生计划、学费等详细内容

浚县教育体育局开展国家生源地信用助学贷款宣传活动

助梦起航 点亮未来

本报讯 (记者 秦颖)为落实国家生源地信用助学贷款政策,确保家庭经济困难学生顺利入学、安心就学,6月7日—9日,浚县教育体育局紧抓高考有利时机,积极组织人员到高考各个考点开展专项宣传活动,将惠民政策送到学生和家

长身边,全力打通助学贷款服务“最后一公里”。活动现场设置了咨询服务台,由专人

为考生及家长进行答疑解惑。同时,工作人员通过悬挂宣传横幅、摆放宣传展板、发放宣传彩页等方式,详细解读助学贷款申请条件、办理流程、贷款额度、还款方式等关键内容,帮助学生和家长直观地了解相关政策和操作方法,得到了大家的一致好评。

“此次宣传活动有效提高了国家生源地信用助学贷款政策的知晓率,为家庭经济困难学生搭建起了求学的绿色通道。下一步,我局将持续发力,扎实做好政策宣传,简化办理流程,优化服务质量,让惠民政策惠及更多学子,为其追逐梦想、成就未来加油助力。”浚县教育体育局相关负责人表示。

市第一中学举行2025届高三毕业典礼暨2026届新高三动员大会

青春扬帆启新程 薪火相传续华章



教师为毕业生代表颁发毕业证书。

市第一中学供图

本报讯 (记者 秦颖 通讯员 朱雪)6月10日,市第一中学举行2025届高三毕业典礼暨2026届新高三动员大会,校领导、高三及高二年级全体师生齐聚一堂,共同见证这一重要时刻。

毕业典礼上,校长聂其帅勉励毕业生要以家国为念,勇立时代潮头;向下扎根向上生长,于不同领域绽放光彩。随后,学生们以鲜花表达对师长的感恩之情,教师为毕业生代表颁发毕业证书,完

成知识与精神的薪火相传。

活动现场,校党总支书记梁全学向下一届高三年级主任授“高考必胜”战旗,全体师生庄严宣誓,为梦想而战,不断奋进。

“此次典礼既是2025届学子高中生涯的圆满结束,也是2026届学子备战高考的崭新起点。愿一中学子勇担使命,在更广阔的天地书写青春华章。”聂其帅说。

淇县举办匹克球比赛

点燃全民健身热潮

本报讯 (记者 秦颖 通讯员 张晓)为丰富群众体育生活,推动全民健身事业发展,6月10日,2025年淇县全民健身系列赛事之匹克球比赛在淇县体育中心开幕。本次比赛为期3天,设县直单位组、学校组、青少年组和公开组四个组别,共吸引45支代表队、400余名职工及青少年选手积极参与。

赛事设男子双打、女子双打和混合双打项目,采用分组循环赛与淘汰赛相结合的赛制,每场比赛三局两胜。赛场上,选手们精神抖擞、拼劲十足,发球、接球、扣杀等动作干净利落,娴熟的球技和默契的配合赢得观众阵阵掌声。

选手们顽强拼搏、永不言弃的精神将现场气氛推向高潮。

“此次赛事不仅为匹克球爱好者提供了展示自我、切磋技艺的平台,更激发了全县群众参与体育运动的热情,对淇县全民健身事业发展起到了积极推动作用。”淇县教育体育局相关负责人表示,未来,淇县将继续举办丰富多彩的体育赛事,不断完善体育设施,为群众创造更优越的运动环境,助力全民健身事业持续发展。

2025年河南省综合高中班试点学校名单公布

浚县职业中等专业学校、鹤壁市科技中等专业学校、鹤壁工业中专入选

本报讯 (记者 秦颖)近日,省教育厅公布2025年河南省综合高中班试点学校名单,浚县职业中等专业学校、鹤壁市科技中等专业学校、鹤壁工业中专入选。

据了解,根据教育部和省教育厅相关政策精神,在全省范围试点开设综合

高中班。综合高中班以普通高中计划招生,入学后学生具有普通高中学籍,高中学习过程中,基于学生的学习能力和发展需求,开展普通教育和职业教育相互衔接渗透学习。高一年级后可选择继续普通高中学习或转中职专业学习,满足学生多样化成才需求。



近日,市湘江小学举办了2025年“书法进校园”成果展示活动。活动旨在展示学校在书法教育方面的丰硕成果,激发学生对书法艺术的热爱。活动现场,一幅幅书法作品整齐陈列在校园展示区,吸引了全校师生的广泛关注。图为学生们在欣赏书法作品。

市湘江小学供图

驻市教育体育局纪检监察组提醒:

严禁违规举办“谢师宴”“升学宴”

盛夏蝉鸣起,桃李丰收时。随着2025年高考结束,中考即将拉开帷幕,莘莘学子将奔赴新的人生征程。在此,我们向逐梦前行的同学们道一声“未来可期”,向日夜陪伴的家长们说一句“您辛苦了”,更向坚守三尺讲台、默默耕耘的教师们致以最真挚的敬意!

教育是春风化雨的滋养,是心灵与心灵的共鸣。然而,一些“谢师宴”“升学宴”的操办,不仅让这份纯粹的师生情、家校情蒙上了人情负担的阴影,更与勤俭节约、清正廉洁的时代风尚背道而驰。为营造风清气正的教育生态环境,驻市教育体育局纪检监察组向全市教体系统发出如下提醒:

一、党员干部率先垂范,严守纪律红线

教体系统党员干部要以身作则,带头落实中央八项规定精神、反对“四风”,坚决抵制违规操办、参与各种名目的“谢师宴”“升学宴”等不正之风。严格遵守廉洁自律各项规定,不借子女升学之机收受管理和服务对象礼品礼金、消费卡、电子红包等财物,不利用职权或职务影响为亲属、朋友操办“谢师宴”“升学宴”提供便利,坚决做到令行禁止,以实际行动维护党员干部清正廉洁的良好形象。

二、广大教师恪守师德,坚守廉洁初心

全体教师应恪守师德,坚守廉洁初心,自觉抵制各种诱惑,不利用职务之便谋取私利,不违规收受礼金、礼品、消费卡等,保持清正廉洁的作风。

全体教师应严格遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》等师德规范,不组织学生集体聚餐,不组织学生参加商业性娱乐活动,不接受学生及家长以感谢名义赠送的礼品礼金、宴请,以清廉的作风、高尚的师德赢得学生和家长的尊重与信任,争做新时代“四有”好教师。

三、广大家长转变观念,倡树文明新风

家长朋友们要树立正确的价值观和人情观,不盲目跟风操办、参与“谢师宴”“升学宴”,不互相攀比、不铺张浪费。倡导以简朴、节俭、文明的方式表达对教师的感恩之情,为孩子树立勤俭节约、清正廉洁的榜样,共同培育健康向上的社会新风尚。

四、强化监督检查,严肃执纪问责

驻市教育体育局纪检监察组将紧盯关键节点,联合相关部门成立专项监督检查组,采取明察暗访、突击检查等方式,加大对违规操办和参与“谢师宴”“升学宴”行为的监督检查力度。畅通监督举报渠道,对群众反映、监督检查中发现的违规操办或参与“谢师宴”“升学宴”,以及借机敛财等问题,一经查实,将依规依纪严肃处理,并对典型案例予以通报曝光。

举报电话:0392-3300800

举报邮箱:hbjjjjz@126.com

我市组织青少年开展“劳动体验享幸福,安全实践促成长”综合实践活动

本报讯 (记者 王志刚)2025年6月是第24个全国“安全生产月”,今年的活动主题为“人人讲安全、个个会应急——查找身边安全隐患”。6月11日上午,市示范性校外综合实践中心举办了“劳动体验享幸福,安全实践促成长”综合实践活动,淇滨区漓江小学50名学生及学校和中心负责人共同参与其中。

在市示范性校外综合实践中心,学生们走进安全体验馆,依次进行地震逃生、消防安全、应急演练和国家安全等项目

的体验。他们在模拟场景中学习安全知识和技能,提升了应对突发灾害和危险的能力。

在麦收体验区,学生们积极参与到收割麦子、捆扎麦秆、捡拾麦穗等劳动环节中。尽管烈日炎炎,他们仍

热情高涨,亲身体验到了田间劳作的辛苦,也感受到了丰收的喜悦。汗水湿透了衣衫,却挡不住他们脸上洋溢的笑容。

活动接近尾声时,学生们围坐在一起进行团队交流,分享自己在活动中的感悟。大家纷纷表示,通过这次活动,不仅学到了安全知识,还体会到了劳动的价值和粮食来之不易。

“安全生产大于天。今天我们组织学生通过沉浸式体验地震逃生、消防应急演练,在实践中增强了学生的安全防范意识,提升了学生应急技能。同时,通过割麦子的劳动体验,让孩子们感受到了田间劳作的辛苦,体验丰收的快乐,培养他们吃苦耐劳、团结协作的良好品质。”淇滨区漓江小学教师胡伟表示。



学生们积极参与到收割麦子、捆扎麦秆、捡拾麦穗等劳动。

本报见习记者 王灏 摄

淇县职业中专

举办关爱女生长成专题讲座

本报讯 (见习记者 王灏)为帮助中职女生适应校园生活,提升心理健康水平,近日,淇县职业中专举办了以“健康生活、阳光人生”为主题的关爱女生长成专题讲座。

讲座由该校教师、国家二级心理咨询师、家风家教导师贾红香讲授,内容涵盖自我认知、情绪管理、人际交往等多个方面,旨在帮助中职女生正确认识自我,增强自信心,调节个人情绪,建立良好人际关系。针对中职女生心理特点和需求,贾红香结合心理

健康标准,通过心理测评、情景演绎等多种形式,深入浅出地解析了青春

期女生的心理发展特点,并通过案例分析、现场互动,引导学生积极参与,激发学生对心理健康知识的兴趣和关注。

“此次讲座,使学生对心理健康有了更加深刻的理解,掌握了实用的心理调适方法。今后,我校将持续关注中职女生心理健康,通过多种方式