

鹤壁打造“营养安全”校园餐区域管理新范例

□李玉川 张利军

校园餐关系学生健康成长，是检验教育系统治理能力与为民初心的“试金石”，是践行“以人民为中心”发展思想、落实立德树人根本任务的重要实践，也是推进教育治理体系和治理能力现代化的关键一环。为深入贯彻落实习近平总书记关于食品安全“四个最严”要求和中央纪委国家监委关于校园餐专项整治的部署，鹤壁市教育体育局以学校“食堂自营、取餐自助”运营模式改革为切入点，以“食材集中采购、运营多方共管”为重要赋能手段，推行“学生固定日餐费、不限量自助取餐”机制，构建了“阳光采购、后厨可视、财务共管”三大支撑体系，着力探索打造全链条、全覆盖、全透明的校园餐治理新范例，不仅在运营上破题，更在理念上革新，探索出一条兼具公益性、教育性、可持续性的“营养安全”校园餐管理新路径。

改革运营模式，找准校园餐治理突破口

菜品多样可口、营养安全、物美价廉是社会及每位家长对校园餐关注的焦点，也是校园餐治理的重点。近年来，鹤壁市聚焦校园餐治理的焦点和重点，坚持以学生为本的根本理念，以校园餐“自营自助”模式改革破题，对校园餐价值导向进行重塑，推动学校食堂功能从“经营创收”向“育人服务”的根本性转变，让校园餐变为社会满意、家长放心、学生喜欢的供餐需求。

建设专业化的校园餐自营团队。任何工作的高质量开展都离不开强力、专业化的团队，在推进校园餐自营模式改革中，鹤壁市把校园餐自营团队建设放在第一关来抓。今年暑假，适时抓住鹤壁市高中、鹤壁市外国语学校、鹤壁市第一中学3所学校原食堂承包合同到期的契机，指导学校成立校园餐管理领导小组，校长任组长、教师、家长代表为小组主要成员，并通过公开的形式组建“管理骨干+专业厨师+营养专业人才”的校园餐自营团队，明确了“零利润运营（利润率不高于5%）+固定日餐费（早餐5元、中餐10元、晚餐5元）”“食材成本占比不低于65%、人工、设备等运营成本控制在30%以内”的核心规则。专业化团队的组建，核心规则的红线，从用人管理、制度设计上保障了校园餐的非营利性、教育性和普惠性，真正让每份餐费都用在提升餐食品质上，确保了校园餐价格合理、品种多样、美味可口、营养均衡，让学生吃出家的感觉。

探索推行校园餐自助用餐模式。鹤壁市积极以推进“食育”校园文化建设为着力点，将勤俭节约、营养健康等教育融入学生日常用餐实践，组织学校将食堂

重新规划功能分区，打破传统固定学生打饭窗口布局，设置热菜区、主食区、汤品区、水果区等自助取餐区域，配备恒温餐台、刷脸支付终端等，学生按固定日餐费缴费后，在各自就餐区按需取餐。对1800名学生问卷调查显示：食堂用餐体验满意度达93%，较改革前提升28个百分点；光盘率提升至89%。此举不仅大大提升了学生用餐体验，还有效解决了饭菜浪费较严重的问题。学生在自主选择、按需取餐的过程中，潜移默化地培养了规划能力和节约习惯，使食堂成为延伸的育人课堂，实现了服务保障与育人功能的有机结合。

充分发挥考核的导向机制作用。科学考核是推进工作的导向机制，也是促进工作高质量开展的有效途径，鹤壁市把推进科学、有效考核作为提升校园餐高质量发展的重要环节，建立了以“学生满意度、食材抽检达标率、菜谱更新率、经费合规率”为核心的绩效考核体系，并将考核结果与团队薪酬直接挂钩，实现了校园餐的规范化、长效化运营。如鹤壁市高中规定：学生满意度超90%、每周菜谱更新率达100%，厨师团队当月奖金上浮10%；若出现食材新鲜度不达标、菜品口味投诉集中等问题，直接扣除团队绩效20%，倒逼服务质量提升。绩效考核的导向引领，将软性服务要求转化为硬性考核指标，形成了提升服务质量的内生动力，确保了公益化运营不降低专业化、高品质的服务标准。

织密监管网络，守牢校园餐治理安全线

安全是校园餐的底线，廉洁是校园餐的高压线。守牢底线、不触高压线，不仅是以学生为本的需要，更是一项政治性任务。鹤壁市坚持以推进多元化治理为手段，通过构建“阳光采购、后厨可视、财务共管”三大体系，用“技术赋能+制度约束”确保每一个环节可管、可控、可查，彻底消除监管盲区，实现对校园餐全链条、穿透式监管，筑牢安全与廉洁防线。

盯紧采购验收，守好源头安全。食材采购是校园餐安全的源头，也是校园餐腐败的高发区。为守好底线、防触高压线，鹤壁市牵头制定了大米、面粉、食用油等6类大宗食材的“质量标准+准入门槛+最高限价”，通过公开招标准选5家具备“SC食品生产许可证”“冷链物流资质”的优质供应商，建立市级供应商库。学校每两周通过学校食堂阳光饮食信息化服务平台提交采购需求，平台自动汇总生成“带量采购合同”，凭借规模优势降低采购成本达10%。为学校统一配备数据联网智能秤，供应商配送时，验收人员将食材逐一称重，验收合格后自动同步至平台，家长可通过“码上看”随时查询。“标准+集采+平台”的供应链管

理模式，不仅发挥了规模经济效应，更以公开透明的机制压缩权力寻租空间，从源头上防范廉政风险，实现了降本、增效、防腐的多重目标。

盯紧食材加工，筑牢过程安全。鹤壁市把安全管理落实到食材的存储、加工等各个环节，运用现代化信息技术赋能校园餐管理，在学校食堂操作间、仓库、消毒间、留样间等关键区域，安装高清摄像头，监控画面实时上传网络平台（存储时间≥60天）。平台搭载AI识别系统，可自动捕捉“操作人员未戴厨师帽、生熟混放、抽烟”等违规行为，识别准确率超98%。对发现的违规行为，通过平台实时下发整改通知，明确责任人、整改时限。学校须上传整改照片或视频，线上核验通过后方可销号。智能监管体系实现了从人防到技防的质的飞跃，使监管行为常态化、智能化、精准化，极大提升了过程监管的效能与威慑力，构筑了坚实的过过程安全防线。

紧盯收支管理，守牢廉洁防线。校园餐专项整治的重点是治理校园餐腐败行为，让学生吃得安全营养。通过组织学校在银行开设“膳食经费专用账户”，并与市级学校食堂阳光饮食信息化服务平台直接绑定，实行校园餐的经费收支全程化监管，有效堵塞了校园餐的腐败漏洞。学校每月通过平台提交经费预算，详细列明食材采购费、人工工资、设备维护费等明细，通过平台上传“发票+合同+验收单”，平台自动核验其合理性，经审核通过后才能执行。闭环式的财务内控机制，确保了餐费资金专款专用、阳光运行，从制度层面杜绝了超预算开支与经费挪用的可能，守护了校园餐的廉洁生命线。

突出常态长效，构建校园餐运营新格局

校园餐运营管理是教育工作的一部分，必须实现管理的常态化、长效化、规范化。鹤壁市从理念、责任、技术、监督四维维度，统筹发力、协同布局，努力构建校园餐运营新格局，确保校园餐的创新探索行稳致远。

树立公益理念，统一思想认识。校园餐运营模式改革伊始，试点学校因受传统委托承包经营模式省事省心、风险小的影响，对自营自助模式存在费时费力、费力不讨好的担忧，加之改革需要打破既有利益格局，普遍存在思想顾虑和推进阻力。为此，鹤壁市教育体育局多次组织召开校园餐运营模式改革座谈会、谈话会、专题动员会，通过解读上级政策，剖析学生健康成长需求和家长期盼，不断统一思想认识，明确传导校园餐服务学生、保障健康的公益定位，是学校育人服务的重要组成部分，彻底扭转学校固有认知。思想上的“破冰”，

从根本上扭转了将校园餐视为经营实体的片面认知，将工作站位从被动执行提升至主动推动，为改革奠定了统一的思想基础。

重塑责任体系，压实各级担子。责任体系的建立事关校园餐创新探索的成败，也是明职尽责、提升质量的载体。为此，鹤壁市建立了三级责任体系，实现责任落实的闭环管理。一是市级统筹，鹤壁市教育体育局成立专项领导小组，校长为第一责任人，每周参与陪餐，定期召开家长座谈会等；三是岗位追责，明确食品总监、厨师、验收员、财务人员等岗位职责，如食材验收不合格，直接扣减相关责任人当月绩效。责任体系从宏观统筹，到微观执行，各层级的权责边界清晰，形成了一体化的问责链条，确保了责权压力传导到位、责任落实到岗到人。

加强技术赋能，提升监管效能。鹤壁市以“学校食堂阳光饮食信息化服务平台”为依托，整合采购验收、后厨监控、经费管理、满意度测评等功能，打通数据壁垒，实现“一端通管”，让信息化数字技术赋能校园餐治理模式的变革，为校园餐实现精细化管理和科学决策提供了数据支撑，也保障了公众充分的知情权与监督权。如监管人员可实时查看校园餐食材库存、后厨操作、经费流水；学校自动生成月度运营报告（含食材损耗率、学生满意度）；家长可查食材溯源、经费公示，彻底打破信息不对称。

多元监督，凝聚共治合力。在校园餐监督管理上，鹤壁市跳出“单一行政监管”模式，构建了行政、学校、家长、社会协同监督体系。如建立四级陪餐制，教育行政部门领导不定期陪餐、校领导每周陪餐、教师每日陪餐、家长轮换陪餐，陪餐者须填写陪餐记录登记表，详细填写菜品、口味、温度等内容并进行反馈。构建家长监督机制，各学校组建了膳食监督家长委员会，每周设立校园餐家长开放日，家长参与食材验收、帮厨、满意度测评。除开放日外，家长凭本人身份证可随时到学校食堂监督运营管理。建立媒体监督机制，举办食堂开放日，邀请记者考察后厨、查阅台账，主动公开监督结果。开放、透明的多元监督，将校园餐置于阳光下运行，汇聚了多方关心支持学生生餐的强大合力。

从外包营利到自营公益，体现了向教育初心的回归；从被动用餐到自主取餐，拓展了校园的育人空间。实践探索表明，通过理念引领、制度创新、技术赋能，区域和学校能够有效打造出营养安全的校园餐运营新范例，切实守住学生“舌尖上的安全”，传递育人温度，为新时代教育事业发展提供有益的基层实践。

2025年浚县匹克球周周赛火热开赛



比赛现场

浚县教育体育局供图

本报讯（见习记者 王灏 通讯员 田华）为深入贯彻落实全民健身国家战略，丰富群众的文体生活，推动匹克球运动在我市的普及与发展，近日，2025年浚县匹克球周周赛在浚县教育园区综合训练馆拉开帷幕。

赛场上，选手们精神饱满、斗志昂扬，每一次挥拍击球都凝聚着专注与激情，攻防转换间尽显匹克球运动的独特魅力。选手们以球会友，在竞技中切磋技艺、增进友谊，充分展现了积极向上的精神风貌和顽强拼搏的体育精神。

据了解，本次比赛将持续至12月27日，每周六为固定比赛日，共设有男子单打、女子单打、男子双打、女子双打、混合双打5个项目，吸引了全县144名不同年龄段的匹克球爱好者参赛。

浚县教育体育局相关负责人表示，此次比赛不仅有助于激发群众参与体育运动的热情、营造全民健身的良好氛围，也为匹克球爱好者提供了展示自我的平台，为推动我市体育事业高质量发展、促进全民健身与全民健康深度融合注入了新的动力。

山城区教育体育局开展研修活动 人工智能助力教育数字化转型

本报讯（见习记者 王灏 通讯员 代珂）12月3日，山城区教育体育局在山城区第十一小学开展了人工智能助力教育数字化转型研修活动。山城区教育体育局党组成员杨改梅、区教育研究中心相关人员、区属各学校校长及骨干教师参加。

活动中，杨改梅表示，数字化转型是推动教育高质量发展的关键，鼓励参训人员积极学习、勇于实践，将人工智能技术切实融入教育教学，助力区域教育提质增效。其间，三位专家分别围绕人工智能与

教育融合展开专题讲座，系统介绍了认知大模型技术进展及其教育应用路径，通过实际案例展示“人工智能+教育”的实践成效，聚焦中小学人工智能通识教育，从课程与教学层面给出实施建议。活动现场，学习氛围浓厚，参训人员深入探讨了人工智能与教育融合的可行路径与实施策略。

山城区教育研究中心负责人李宝在总结中充分肯定了本次研修成效，希望参训人员以此活动为起点，持续探索人工智能赋能教育的新模式，共同推动山城区教育数字化转型迈上新台阶。

示范区教体文旅局巡听旁听市辅仁中学党支部理论学习 将党建优势转化为育人实效

本报讯（见习记者 王灏）近日，市辅仁中学党支部开展11月份主题党日活

动，邀请示范区教体文旅局党委书记、局长张颖到场指导。全体党员齐聚一堂，在理论学习中坚定理想信念，在红色精神传承中汲取奋进力量，以扎实有效的党建活动推动教育教学提质增效。

活动中，该校党支部副书记杜晓寅通过领学有关精神为党员明晰了工作方向；组织委员王露科结合教育实际，通过领学省委党建引领基层高效能治理工作现场会会议精神，引导党员思考如何将党建优势转化为育人效能；宣传委员孔庆昆则聚焦流动党员管理，详细解读相关要求，进一步规范党建工作流程，筑牢组织基础。

随后，党员代表进行了红色故事分

享，在场党员深受感动与启迪；淇县大石岩村“红绿融合”振兴故事则为党员立足岗位担当作为提供了范例。该校党支部书记、校长张予峰作学习贯彻党的二十届四中全会精神发言。

活动最后，张颖对本次主题党日活动给予高度评价，认为活动亮点突出、党性教育入脑入心，建议健全常态学习机制、搭建实践展示平台，强化责任落实闭环。

市辅仁中学相关负责人表示，此次巡听旁听是对校党支部党建工作的全面检验与精准指导。校党支部将以此次为动力，持续夯实党建基础，深化党建与教育教学融合，把党建优势转化为育人实效，以高质量党建引领学校教育事业高质量发展，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献更大力量。

鹤壁市实验学校开展送课交流活动 共同探索教育提质新路径

本报讯（见习记者 王灏 通讯员 吕永利）近日，鹤壁市实验学校教师团队走进淇滨区黎阳小学，开展主题送课交流活动，以专业课堂为两校教育协作注入新动力。

此次活动聚焦音体美学科。体育课堂上，活力与汗水交织。教师吕永利以“趣味体能+团队竞技”为核心，设计障碍跳绳、分组接力等特色游戏，通过口诀与精准示范、分层指导，提升学生心肺功能与协调性；教师李利营带来“双人一带一跳绳”教学内容，以古诗热身活跃氛围，通过梯度练习与小组竞赛，践行“玩中学、学中练、练中赛”理念，增强学生团队意识。

美术课堂上，传统文化与艺术创作碰撞。教师谢金丽以“秦陵兵马俑”为主题，通过史料视频与细节图解，让学

生直观感受兵马俑的艺术精髓。在充分认知基础上，学生们化身“小小艺术家”，以画笔勾勒轮廓、刻画纹样，将对文物的理解融入创作，提升美术核心素养。

音乐课堂上，温情与旋律流淌。教师郭旗以趣味游戏导入，围绕歌曲《我们》的温暖主题，通过逐句教唱与分句合唱，引导学生把握旋律与情感。在歌词解读环节，引导学生深化对团结友爱的认知，在沉浸式演唱中感受音乐魅力。

鹤壁市实验学校相关负责人表示，此次活动以课堂为纽带，搭建起两校互助桥梁，展现了教师优秀的专业素养，为两校音体美教学提供了多元思路。未来，两校将持续深化合作，共同探索教育提质新路径，助力学生全面发展。

市鹤翔小学 强化交通安全教育

本报讯（见习记者 王灏）为切实增强学生交通安全意识和自我防护能力，近日，市鹤翔小学特邀市公安局交通警察支队机动巡逻大队民警到校开展交通安全教育。

活动伊始，民警围绕过马路、乘坐交通工具、道路玩耍等常见场景，用浅显易懂的语言和真实鲜活的案例，细致讲解了交通安全注意事项，着重强调了闯红灯、横穿马路等危险行为的严重后果，叮嘱学生牢记“一停、二看、三通过”的出行准则，

引导大家增强安全第一的出行意识。紧接着，民警示范了直行、停止、减速、慢行等常用交通手势，并讲解手势含义和动作要领。学生们热情高涨，跟着民警练习，在轻松互动中熟练掌握了交通手势的含义与规范做法。

学校相关负责人表示，此次活动让学生详细了解了交通手势的作用，进一步树立了“文明出行、安全第一”的理念。下一步，学校会进一步普及及交通安全知识，为学生平安出行保驾护航。

市红领巾巡讲团走进市淇滨小学

厚植家国情怀

本报讯（记者 武丹）为深入学习贯彻党的二十届四中全会精神，推动党的创新理论在青少年群体中落地生根，12月3日，市红领巾巡讲团走进市淇滨小学，为少先队员带来一堂别开生面的“大思政课”。活动通过生动宣讲与互动交流，引导少先队员感悟思想伟力，厚植家国情怀，践行“请党放心，强国有我”铮铮誓言。

浚县首座乡村校园科技馆落户王庄镇第一初级中学 启智明慧 点亮梦想

本报讯（记者 武丹）近日，浚县首座乡村校园科技馆在浚县王庄镇第一初级中学正式启用，学生们围在各类科学展品前，个个瞪大了眼睛，在讲解员的指导下感受科学的魅力。

据悉，该科技馆是在浚县科学技术协会和浚县教育体育局的联合支持下，于今年2月启动筹备的乡村校园科普项目。学校专门组建了科普工作专班，在校内少年宫科技楼四楼打造了110平方米的科普空间，累计投入30余万元，购置了涵盖光学、力学、声学、电磁学等多学科的互动展品，同时在科技楼走廊布置100余块科普宣传板，让科学氛围浸润校园。走进科技馆，科技元素满满，各类展品亮点纷呈：飞机升力演示仪直观展现“机翼上下气流差产生升力”的飞行原理，帮助学生理解抽象的物理知识；经典展品鱼洗则巧妙融合传统文化与科学原理，通过摩擦盆沿铜耳引发振动，让盆内水珠“翩翩起舞”并发出嗡嗡“歌声”，成为最受学生喜爱的体验项目。这座集趣味互动与知识传播于一体的“科学殿堂”，不仅为该校学生搭建了沉浸式科普平台，更成为辐射周边的科普枢纽，让乡村学生在家门口就能触摸科学、探索未知。

活动现场，五位巡讲团成员依次登台，以质朴的语言和鲜活的案例，对少先队员进行了一场深刻的思想洗礼。市福田小学少先队大队辅导员高慧以《心手相牵的中国温度》为题，结合民生发展实例，彰显中国的大国胸怀与传统美德，勉励少先队员心怀家国、情系他人，在奉献中成长。市淇滨小学六四中队的田一阳通过《守护那束光》的讲述，以

市鹿鸣小学开展校长接待日活动

倾听学生心声 共促校园建设

本报讯（见习记者 王灏 通讯员 巩茜）近日，市鹿鸣小学开展了校长接待日活动，以真诚倾听为纽带，以高效沟通为桥梁，搭建师生连心平台，凝聚校园发展合力。

活动现场，校领导与各年级学生代表齐聚一堂，面对面畅聊学习生活、共话校园建设。学生代表积极建言献策，就校园环境、教学服务等方面提出意见

和建议。校领导认真倾听、悉心回应，对合理诉求和可行建议逐一记录，明确整改方向与推进节点，让学生切实感受到学校的重视与温暖。

“未来，学校将持续常态化开展此类活动，倾听学生心声，落实合理建议，与全体学生携手打造更温暖、更优质的校园成长环境。”学校相关负责人表示。

市第四小学开展主题作品征集活动 崇廉尚洁 涵养正气

本报讯（见习记者 王灏）近日，市第四小学开展了清风润校园主题作品征集活动，旨在通过书法、绘画、摄影等艺术形式，弘扬廉洁文化，营造崇尚廉洁、风清气正的校园氛围。

活动启动后，师生积极响应，共征集学生作品53件、教师作品24件，充分展现了师生对廉洁文化的深刻理解与艺术表达。活动中，师生以笔墨绘清风、以镜头传正气，创作了主题鲜明、形式多样的作

品。学生作品以童真视角诠释廉洁内涵，教师作品则注重思想深度，创作过程成为师生共同感悟廉洁价值的生动实践，有效强化了遵纪守法、拒腐防变的信念。

学校相关负责人表示，此次活动不仅为师生搭建了展示艺术才底的舞台，更推动了廉洁教育入脑入心。未来，学校将持续深化廉洁文化建设，将活动成果转化为人人实效，为培养德才兼备的新时代学子注入“廉动力”。