



教体之窗

热线电话:3319185
鹤壁日报报业集团教体事业部主任:解静怡
TEL:18639222063
E-mail:hbrbssl@126.com hbjybjb02@126.com

市教育体育局邀请市人大代表、政协委员检查校园餐

多元共治守护学生“舌尖安全”

本报讯 (记者 秦颖 通讯员 申贺)为进一步强化校园食品安全社会监督,提升校园餐的管理水平,切实保障广大学生饮食健康与合法权益,近日,市教育体育局邀请市人大代表、政协委员等作为社会监督员,参与学校食

堂巡查工作,充分发挥社会公众的监督作用。市人大代表、政协委员们走进浚县一中、鹤山区高级中学,深入学校食堂核心区域,以“望、闻、问”的现场检查方式,查看食材储存间、烹饪操作间、食品留样间、

此次专项检查实现了校园食品安全

监管“零距离、无死角”的目标。代表委员们表示,校园餐安全关乎民生,后续将持续履行监督职能,推动学校落实主体责任,构建校、家、社多元共治的食品安全防护网,让学生安心、家长放心、社会满意。

淇滨区教育体育局

凝聚合力 加强未成年人思想道德建设

本报讯 (记者 秦颖 通讯员 牛秀君)今年年初以来,淇滨区教育体育局把加强未成年人思想道德建设工作摆在突出位置,凝聚全方位育人强大合力,推动未成年人思想道德建设工作向纵深发展。这是近日记者从该局获悉的。

发挥学校教育主阵地作用。在全区25所中小学稳步推进每天“5分钟思政教育”首课制度,广泛融入社会主义核心价值观教育、法治教育、心理健康教育等内容,帮助学生“扣好人生第一粒扣子”。面向青少年学生组织开展“学习新思想,做好接班人”“小我融入大我,青春献祖国”等教育活动。今年春季以来,该区组织学生到烈士陵园、航天科普基地等开展教育实践活动中,引导广大中小学生争当爱党爱国、勤奋好学、全面发展的新时代好少年。

构建校社协同育人机制。发挥学校协同育人的主导作用,辖区各中小学通过组织教师家访、举办家长学校、开展家庭教育公益讲座等,解决家长在家庭教育中的困惑。指导学校开设“爸爸妈妈大讲堂”,先后邀请260余名不同职业的家长代表走进课堂,向学生传授心理健康教育、食品安全、用电常识等方面的知识,拓宽

学生视野,促进学生全面发展。聚焦学生健康成长关键环节,充分利用学校周边社会教育资源,推进馆校协同、医教互促、社校同频、警校同步等“教联体”建设,形成学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人新机制。

突出抓好“五育并举”。以合唱训练、合唱展演活动为抓手,实施美育浸润行动,举办庆“六一”暨2025年中小学艺术节合唱展演等活动。积极构建完善青少年健康促进、体育训练和体育竞赛三大体系,确保学生每天综合体育锻炼时间不少于2小时,定期举办匹克球、足球、篮球等

体育竞赛活动,让学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质。以10个城乡教育共同体为依托,坚持每月到农村学校开展2次心理健康教育活动。每学期开展一次心理筛查,对辖区留守儿童、单亲家庭学生、心理问题学生建立“一生一档”,加大关爱力度,提高学生心理健康水平。加强书香校园建设,区明达小学入选全省书香校园优秀案例。



“乡村振兴·同心助学”公益捐赠仪式在山城区举行 科技赋能教育 同心助力振兴



活动现场 山城区第五小学供图

本报讯 (记者 秦颖)12月25日,郑州市鹤壁商会联合学海行舟公益基金举办的“乡村振兴·同心助学”公益捐赠仪式在山城区第五小学报告厅举行。郑州市鹤壁商会秘书长、教育基金会公会永久名誉会长郭金坡,商会办公室主任辛连坤;学海行舟公益基金项目部经理丁金森;山城区委常委、常务副区长王立超,副区长齐福林,区教育体育局党组书记王爱出席活动。

学海行舟公益基金向山城区捐赠了1间“科创无人机教室”、2间“人工智能编程教室”所需设备及20套清华大学人工智能教育赋能体系,旨在助力区域教育数字化发展,提升学生科学素养。

仪式上,王立超代表山城区委、区政府对捐赠方表示感谢,并介绍了山城区持续推进义务教育优质均衡发展的

成果。捐赠方代表郭金坡、丁金森表示,希望通过这些捐赠,能够为山城区的孩子们提供更加丰富多样的学习资源,为教师丰富教学手段,为山城区教育事业的创新发展注入新的活力。

区属实验小学、山城区第五小学、山城区第八小学作为代表接收捐赠物资。受赠学校代表表达了对捐赠方的诚挚谢意,并表示将管好、用好这批先进教学设备,将其转化为提升教学质量、促进学生全面发展的实际成效。

山城区教育体育局相关负责人说,此次捐赠不仅是物资的支持,更是教育理念与技术的传递。他们将以此次活动为契机,进一步深化教育数字化改革,推动人工智能教学走进更多课堂,让科技为教育赋能,为乡村振兴注入持久的教育创新动力。

市实验学校召开思政课专题会议

深学细悟明方向 立德树人担使命

本报讯 (见习记者 王灏)近日,市实验学校召开学习贯彻思政课建设工作指导精神专题会议。校领导班子、中层干部及全体思政课教师参加。

会上,校党总支书记张庆新领学上

级有关思政课建设工作的指导精神和要求,阐述了国家治理体系的鲜明特征与运行效

能,以及未来国家发展的人才观。

会议强调,思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,肩负着引导学生树立

正确的世界观、人生观、价值观的重要使

命,学校要持续加强思政课建设;思政课教师要深耕理论研究、紧密联系实际、创新教

学方法,把道理讲深、讲透、讲活,引导学生真懂、真信、真用。

会议强调,教育工作者不仅要努力学

习、提升专业技能、增强育人能力,还要当好学生思想成长的引路人,引导学生将个人理

想融入国家发展和民族复兴的伟大事

业。

市鹤翔小学加强师德师风建设

以案为鉴强整改 常态发力促落实

本报讯 (记者 秦颖 通讯员 杜晗)为进一步加强师德师风建设,夯实育人基石,市鹤翔小学坚持以“促改”为导向,将警示教育融入日常管理,持续推动师德建设常态化、长效化。这是近日记者从该校获悉的。

学校聚焦师德失范风险领域,选取违规推荐教辅资料、歧视侮辱学生等典型案例,在全体教职工大会上进行通报和深度剖析,并组织分组讨论,引导教师对照反思、自省自警。同时,通过开展师德宣讲、选树先进典型等活动,强化正面引领,营造见贤思齐的氛围。

该校相关负责人表示,下一步,学校将

继续深化以案促改工作机制,依托常态化教育与监督,不断巩固师德防线,努力营造风清气正、平安和谐的育人环境,切实护航学

生健康成长。

剖析,并组织分组讨论,引导教师对照反思、自省自警。同时,通过开展师德宣讲、

选树先进典型等活动,强化正面引领,营造见贤思齐的氛围。

该校相关负责人表示,下一步,学校将

继续深化以案促改工作机制,依托常态化

教育与监督,不断巩固师德防线,努力营造

风清气正、平安和谐的育人环境,切实护航

学生健康成长。

会议要求,全体教职工要牢固树立规

矩意识,紧绷纪律之弦,自觉遵守《新时代

中小学教师职业行为十项准则》,特别重申“十个严禁”纪律要求,引导教职工自觉净化社交圈、生活圈,弘扬勤俭节约、艰苦

奋斗的优良传统,营造廉洁过节的浓厚氛

围。

学校教师纷纷表示,将严守纪律红线,

共同营造风清气正的育人环境。学校相

关领导表示,将持续推进廉洁文化建设,把

节日警示教育和弘扬新风正气相结合,确

保全体教职工度过一个清廉、祥和、安全的元

旦佳节。

市桃源小学节前提醒敲警钟

把好节日廉洁关

本报讯 (记者 王志刚 通讯员 孟翠红)为持续巩固作风建设成果,营造崇廉尚俭、文明健康的节日氛围,12月22日,市桃源小学组织召开了元旦节前廉政警示教育会议。

会议指出,节假日是“四风”和腐败问题的易发高发期,全体教职工要进一步提高思想认识,严守纪律规矩,坚决抵制各种不正之风。要以更高标准、更严要求落实廉洁自律各项规定,做到过节不忘廉、守廉不失节,为人师表,率先垂范,以清正廉洁的言行影响学生、带动社会。

会议要求,全体教职工要牢固树立规

矩意识,紧绷纪律之弦,自觉遵守《新时代

中小学教师职业行为十项准则》,特别重申“十个严禁”纪律要求,引导教职工自觉

净化社交圈、生活圈,弘扬勤俭节约、艰苦

奋斗的优良传统,营造廉洁过节的浓厚氛

围。

学校教师纷纷表示,将严守纪律红线,

共同营造风清气正的育人环境。学校相

关领导表示,将持续推进廉洁文化建设,把

节日警示教育和弘扬新风正气相结合,确

保全体教职工度过一个清廉、祥和、安全的元

旦佳节。

市鹿鸣小学开展冬至包饺子实践

劳动育人 文化铸魂

本报讯 (记者 秦颖 通讯员 史梦琦)近日,市鹿鸣小学组织六年级各班学生开展冬至包饺子实践活动,家长志愿者化身“助教”,与孩子们共赴暖冬之约。

活动现场热闹非凡,学生按组默契协作,擀皮儿、包馅儿、煮制、清扫等

环节有序进行。品尝着亲手制作的饺子,孩子们脸上洋溢着满满的成就感,他们在欢声笑语中体悟劳动之乐、增进同窗情谊;更让中华优秀传统节日文化,借着这场充满烟火气的实践活

动,在孩子们的心底悄然扎下传承之根。

互动体验将活动推向高潮,大家直观感

受到人际交往的矛盾源自缺乏换位思考,深刻体会到以心交心、换位思考的重要性。

活动最后,社团指导老师陈统帅结合“萨提亚五种沟通姿态”模型,通过案

例分析与情景模拟,详细解读了讨好型、指责型、超理智型等沟通模式的特点与局限之处,倡导一致型沟通方式,引导学生学会倾听,在尊重他人与表达自己之间找到平衡。

“本次活动以生动形式为学生提供了人际交往的学习平台,增强了他们对友

谊的理解与经营能力。”学校相关负

责人表示,后续学校将持续关注学生心

理健康成长,不断丰富活动形式,为学

生的全面发展保驾护航。

为帮助学生客观认识自身人际关系状

况,活动设置了朋友圈质量测温环节,通

过趣味问卷引导大家反思交友模式与相处细节。“摆个‘人’字给我看”的

互动体验将活动推向高潮,大家直观感

受到人际交往的矛盾源自缺乏换位思考,深刻体会到以心交心、换位思考的重

要性。

互动体验将活动推向高潮,大家直观感

受到人际交往