

“必须紧紧依靠人民创造历史伟业”
——深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立105周年大会上重要讲话系列述评之十三

“必须积极应对前进道路上的风险挑战”
——深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立105周年大会上重要讲话系列述评之十四

“必须持续推动构建人类命运共同体”
——深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立105周年大会上重要讲话系列述评之十五

►全文详见云鹤新闻客户端

校媒联动深耕体教融合 体育赋能青少年全面成长

鹤壁日报社匹克球体验基地、鹤壁市高中匹克球运动研学基地联合挂牌仪式暨友谊赛举行

本报讯（记者 杨诗捷 实习生 贺艺晨）为深化体教融合建设，拓宽五育并举育人路径，7月17日，鹤壁日报社匹克球体验基地、鹤壁市高中匹克球运动研学基地联合挂牌仪式暨友谊赛举行，为我市青少年体育素养培育搭建了全新实践平台。

本次活动立足立德树人根本任务，以校媒资源联动、育人阵地共建为核心，依托优质专业运动场地资源，常态化开展体育锻炼、技能提升与团队实践活动，助力青少年强健体魄、磨砺意志、精进品格。

揭牌仪式上，鹤壁日报社社长王飞与鹤壁市高中校长陈铭共同为两大基地揭牌。基地场地标准规范、设施配套完善、区位优势优越，可充分适配学生日常健体、专项训练、研学实践等各类校园体育活动开展，为学校体育教育常态化落地提供坚实支撑。

王飞表示，此次校媒共建，是主流媒体赋能基础教育、助力青少年全面发展的创新举措。报社将发挥平台与传播优势，普

及科学运动理念，推广阳光体育文化，持续依托共建阵地开展研学实践、技能培训、体育科普、运动推广等各类体育实践活动，让项目更具特色、更贴近青少年学生，助力全市青少年身心健康成长。

陈铭表示，体育是培根铸魂、育人成才的重要载体。此次校媒深度合作，是学校丰富育人载体、深化素质教育的重要探索。学校将依托共建平台，常态化组织交流活动，引导鹤高学子在运动中淬炼朴实坚毅、自强不息的品性，涵养博雅大气、厚德载物的胸襟，在拼搏中锤炼本领，在协作中凝聚担当，成长为德智体美劳全面发展的新时代青年。

仪式结束后，双方开展体育交流友谊赛。参赛人员精神昂扬、奋勇争先，默契协作、聚力拼搏，生动展现了青少年朝气蓬勃、笃行向上的精神风貌，有效增进了校媒双方的交流情谊。



扫码看视频

坚持健康第一育人理念 深耕体文相融育人之路

——访鹤壁市高中教师张燕

“此次校媒携手共建球类研学实践基地，是我校深化以体育人、以文化人教育理念的生动实践，更是推进体教融合、落实立德树人根本任务的有力举措。我们将用好优质平台资源，丰富校园体育育人体系，在运动中锤炼学生品格，不断涵养学生素养。”

7月17日，在参加鹤壁日报社匹克球体验基地、鹤壁市高中匹克球运动研学基地联合挂牌仪式暨友谊赛活动时，鹤壁市高中教师张燕说。

鹤壁市高中始终秉持健康第一的教育理念，坚持五育并举、全面育人办学导向，开设匹克球班，以特色体育运动为育人抓手，助力学生全面成长。作为匹克球班任课教师，张燕立足一线教育教学，深度践行学校文体协同的育人理念。



张燕

张燕介绍，学校坚持因材施教、精准赋能，贴合学生成长规律科学调配学习与训练节奏，既守住文化课教学质量底线，又保障体育育人实效落地，引导学生在勤学善思中积淀学识，在拼搏运动中锤炼意志。

“校媒共建研学基地的落地，为我校常态化开展体育教学、深化体教融合提供了专业支撑，进一步完善了学校体育育人阵地，为持续践行健康第一理念、推进育人模式创新筑牢硬件基础。”张燕表示，下一步，学校将持续依托优质育人平台，深耕以体育人、以文化育人内涵，持续优化文化体协同培养模式，全面培育德智体美劳协同发展的新时代青年。

校媒联动 搭建匹克球运动新阵地

——访鹤壁日报社匹克球体验基地负责人祁凯燕

“这次校媒联手挂牌，是匹克球‘进校园’的纵深推进，也是体教融合的一次创新实践。”7月17日，在鹤壁日报社匹克球体验基地、鹤壁市高中匹克球运动研学基地联合挂牌仪式暨友谊赛结束后，鹤壁日报社匹克球体验基地负责人祁凯燕说。

谈及基地定位，祁凯燕说：“匹克球要扎根城市，根基在校园，希望就在青少年身上。我们与鹤壁市高中共建研学基地，正是将推广重心沉向校园，推动媒体传播力与校园教育资源精准对接。”她介绍，基地建有4块高标准匹克球场地，临近鹤壁市高中，区位优势明显，可



祁凯燕

充分满足学生日常训练和课程开展需求。师资方面，基地聘请了匹克球专业教练，开设零基础启蒙班、强化班、一对一提升班及集训冲刺班等多元课程，从基础步伐、发球技巧到实战战术，全方位提升学生的匹克球竞技水平。

“鹤壁日报社匹克球体验基地将借助媒体的传播优势，面向社会大众普及推广，让更多市民认识并参与这项运动；鹤壁市高中匹克球运动研学基地专注于校园，为青少年提供系统化训练与交流平台。”祁凯燕说，她期待通过校媒携手，为鹤壁匹克球运动厚植人才沃土，为全民健身注入新活力。

专访文/图:本报记者 杨诗捷 徐嘉秀 实习生 贺艺晨

关注 2026“李宁杯”中国匹克球巡回赛青少年赛河南鹤壁站(CPC-J180)

击球声清脆 选手气如虹

——2026“李宁杯”中国匹克球巡回赛青少年赛河南鹤壁站(CPC-J180)见闻

□本报记者 苗苗

七月盛夏，市千鹤之舞体育馆内，清脆的击球声此起彼伏。7月17日至19日，2026“李宁杯”中国匹克球巡回赛青少年赛河南鹤壁站(CPC-J180)在此举行。来自全国各地的370余名青少年选手齐聚淇河之畔，在为期3天的比赛中展开激烈角逐。

赛事组别设置科学全面，包含U10、U12、U14、U16、U18五个年龄组别，设置单打、双打等多个竞赛项目。不同年龄段、不同项目的设置，让每一位选手都能在场上充分展现自己的水平。

专业的赛事体系，烘托出热烈纯粹的竞技氛围。体育馆内，8块标准匹克球场地同步开赛，选手们步伐灵动、挥拍利落，攻防转换节奏紧凑，网前截击果断有力，底线相持攻守有度，每一次对决都尽显体育竞技的魅力。

U10组的小选手们个头刚过球网，眼神却写满专注。他们灵活跑位、精准发球，网前截击有板有眼，底线对拉毫不含糊。

看台上，家长和教练的目光紧紧追随着场上的每一次挥拍。得分时有人振臂高呼，失误时也有人大声喊着“没关系，再来”。赛场边，刚打完比赛的选手

顾不上擦汗，就凑到隔壁场地围观对手的比赛，一边看一边跟队友商量着战术。体育赛事，不只是技艺的比拼，更是交流互鉴、缔结友谊的平台。

本次赛事会聚全国多地青少年精英选手，各地青少年齐聚鹤壁同台竞技、切磋交流。

“这次比赛对我来说，积累经验比成绩更重要。”本次U18女单冠军冯怀瑾说。她此前已三次征战全国性匹克球赛事，这些经历让她练就了沉稳抗压的过硬心态。

3天的比赛下来，许多外地选手的微信里多了鹤壁好友，大家约好了“下

次再聚”。

经过激烈角逐，鹤壁代表队选手获得9金13银13铜的优异成绩，用拼搏与实力为家乡添彩。

3天的比赛落下帷幕，但击球声仍在淇河畔回荡。此次赛事的圆满举办，不仅为青少年选手搭建了逐梦成长的优质平台，也进一步擦亮了鹤壁“中国匹克球之城”特色体育名片，推动全市匹克球运动普及发展、持续提升。



扫码看视频

让更多青少年“挥”出未来

——访市匹克球发展促进中心赛事科科长唐雪钡

□本报记者 苗苗 文/图

7月17日至19日，2026“李宁杯”中国匹克球巡回赛青少年赛河南鹤壁站(CPC-J180)在市千鹤之舞体育馆举行。赛事间隙，记者对市匹克球发展促进中心赛事科科长唐雪钡进行了专访。

“比赛吸引了来自全国各地的优秀青少年选手。对他们来说，这是一次难得的交流机会；对我们鹤壁的孩子来说，更是一次在家门口见世面、长经验的实战。”唐雪钡说，中国匹克球巡回赛青少年赛是国内青少年匹克球领域极具分量的系列赛事之一，CPC-J180这个级别代表着较高的积分权重和竞技水



唐雪钡

平，能够吸引全国各地的高水平青少年选手同场竞技。此次比赛落地鹤壁，既是为全国青少年匹克球运动员搭建高水平的交流平台，也是我市深化体教融合、培养青少年后备人才的良好契机。

谈及我市青少年匹克球的长远发展，唐雪钡表示，我市已启动普通高中匹克球特长生招生，打通了青少年人才培养和升学的通道。“接下来我们将持续办好各级各类匹克球赛事，完善场地配套设施，挖掘培育青少年体育后备人才，持续擦亮鹤壁‘中国匹克球之城’特色体育名片，推动全民健身和青少年体育事业稳步发展。”唐雪钡说。

姐弟俩双双获奖

□本报记者 苗苗 实习生 关皓月

2026“李宁杯”中国匹克球巡回赛青少年赛河南鹤壁站(CPC-J180)赛场上，少年选手同台竞技、奋勇拼搏，展现出最佳的竞技状态。其中，市民陈小平的一对儿女并肩参赛，表现亮眼。

“这次比赛会聚了众多优秀选手，整体水平非常高，每一场对抗都节奏紧凑、拼抢激烈。在这样的高压环境

下能够沉住气、稳住阵脚，对孩子的成长是一次很好的锻炼。”陈小平说。

儿子陈奕鸣与搭档配合默契、通力协作，一路稳步闯关，最终成功拿下U14男子双打冠军，女儿陈奕卉同样发挥出色，斩获U16女子双打季军。

谈及孩子的成长，陈小平感受颇深。目前姐弟二人均接受专业系统的匹克球训练，能够取得今天的成绩，离不开鹤壁浓厚的匹克球运动氛围和优质的赛事平台。

平价充电进小区 ——“桩”小事见真情

——我市全力推进住宅小区平价充电桩建设见闻

□本报记者 马梅雪

“杜绝飞线充电，安全实惠看得见！”近日，记者走进淇滨区龙德嘉园小区，便民平价充电桩收费公示牌上的标语格外醒目。

居民李女士算了一笔账：“电费每度五毛六、服务费每度三分钱，省钱！外面充电每度可要一块多呢！”

更让李女士感到贴心的是，小区还建设了免费应急充电桩。“老年人不太会用智能手机，应急充电桩插上就能充，有时候学生临时救急也用得上。这些细节，让我们

住在这儿特别有幸福感。”

在市住房城乡建设局指导下，我市各物业小区结合实际空间布局和居民需求，全力推进平价充电桩建设走深走实。

在世悦府小区，平价充电桩同样成为居民的“心头好”。20个平价充电端口，严格执行惠民定价。下班回家的居民顺手将车停进充电区，省心又省力。据了解，平价充电桩价格更实惠，居民使用意愿很高，小区没有飞线充电，安全隐患也大大减少。

南海国际小区规划建设140余个平价充电端口，已投用40个，剩余部分正加紧施

工，预计7月底前全部建成。目前工作人员正有序布线、安装、调试，力求实现“每个楼栋附近都有充电口”，让居民下楼即充。“全面投用后，亲民电价和充足供给将真正把便民服务送到家门口。”小区物业经理李灿灿表示。

惠民更需利久。各小区从建设到运维，每个环节专人盯、专人管，物业人员每日巡查，发现问题立即报修，确保充电桩“建得成、管得住、用得久”。一桩桩“小事”正悄然改变居民生活习惯，也让日子过得更安心。

坚持党建引领 深化产教融合

——记省先进基层党组织鹤壁职业技术学院护理学院教师党支部

□本报记者 秦颖

鹤壁职业技术学院护理学院教师党支部现有正式党员19名，预备党员2名，党支部委员3名。这支硕士博士占比逾六成、“双师型”教师占比达95%的党员教师队伍，扎根护理教育一线，坚持党建引领，把党支部建在教学团队中，让党员先锋模范作用发挥在育人最前沿。

近年来，该党支部全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，创新构建“1345”党建工作模式，依托“双带头人”教师党支部书记工作室等载体，打造“五凝促五建”党建工作品牌，持续深化党建与教育教学业务融合，推动形成组织坚强有力、机制健全完善、品牌特色鲜明的基层党建工作新格局。该党支部先后获评省党建工作样板支部、省先进基层党组织等。该党支部党员履职尽责、担当作为，各项工作成绩突出。其中，11人入选世界职业技能大赛专家库，4人荣获中国护士志愿精神贡献奖，3人获得河南省职业院校省级名师等省级荣誉，4人获得鹤壁市五一劳动奖章、获评鹤壁市技术能手，11人当选市第十次党代会代表，用实绩实效擦亮了“党建引领、融合发展、服务地方”的品牌。



把理论武装转化为育人自觉

立足高学历、高职称党员占比高、教学科研任务重的队伍特点，该党支部摒弃照本宣科式的学习模式，打造有深度、有温度的特色教育阵地。近三年，组织专题学习50余次，开展主题党日30余次，实现线上线下学习全覆盖。常态化开展党课宣讲、现场观摩、征文比赛等活动，积极探索实训基地党支部书记现场教学、教师党员素质拓展培训等形式，打造学习型、创新型党支部。同时，将红色教育融入教学实践，严格落实“三会一课”、主题党日等组织生活制度，将教学质量、育人成效、科研贡献纳入党员评议范畴，潜心教书、精心育人在全体党员中蔚然成风。

党建工作不是“另起炉灶”，而是与教育教学同向发力、同频共振。该党支部聚焦专业建设与教学改革核心职责，精选骨干党员组建攻坚团队，近年来建成国家级、省级精品在线开放课程分别为3门、7门，编写“十四五”国家规划教材4部，党员

教师获省级荣誉19人次。该党支部先后被评为省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队、省第三批高等职业学校黄大年式教师团队，护理专业入选省级示范性特色专业点，党员教师团队获评省职业教育教师教学创新团队。一系列沉甸甸的成果，印证了党建与业务深度融合的强大生命力。

把专业特长转化为服务暖流

该党支部坚持“党建+服务”工作理念，引导党员教师在服务师生、服务社会、服务大局中亮身份、作表率，让党旗在志愿服务“活动团队”中高高飘扬。

党员教师走近学生，深入班级、宿舍、实训一线，悉心指导学生参加省级以上各类竞赛，学生累计获奖60余项，毕业生就业率稳定在96%以上。该党支部走近党外人士，以党建带统战、以统战促党建，获评鹤壁市“民族团结进步模范集体”。该党支部走近基层群众，充分发挥护理专业

优势，组建党员志愿服务队，深入社区、学校、养老机构开展主题活动和志愿服务，惠及群众3.2万人次，连续12年荣获中国南丁格尔志愿护理服务总队志愿护理服务“活力团队奖”。党员教育片《第一粒扣子》被河南省委组织部授予河南省党员教育电视片特别作品奖。

把科教资源转化为发展动能

该党支部紧扣地方经济社会高质量发展需求，推动产教融合走深走实。共建科研平台与实践基地，承担省级科研项目26个，获批河南省失智失能老人居家养护用品工程技术研究中心和鹤壁市护理虚拟仿真实训技术开发重点实验室，以科研创新反哺教学、赋能产业。同时，该党支部党员积极参与地方养老服务体系建设和健康产业规划，为政府部门提供决策咨询和技术支持，为地方经济社会高质量发展提供了有力的人才支撑和智力保障。

从党建引领到业务突破，从理论武装到实践淬炼，从教书育人到志愿服务，鹤壁职业技术学院护理学院教师党支部走出了一条党建与业务深度融合、同向发力的奋进之路。