

浚县新闻

抓实网格员安全业务培训

织密基层安全监管网络

本报讯（记者 袁焜东）为切实筑牢基层安全生产治理根基,提升网格员队伍专业化水平,日前,浚县组织举办基层治理安全生产网格员专题培训会。全县1800余名安全生产网格员参加培训。

此次培训立足浚县基层治理实际,聚焦破解安全生产监管“最后一米”难题,重点解决基层网格员日常巡查中“不会查、查不准、不会报”的痛点。授课专家结合典型安全事故案例,深入浅出讲解安全生产网格化管理职责、日常巡查重点、各类安全隐患识别判定标准及处置上报流程,围绕消防安全、居家安全、“九小场所”排查等高频实操事项开展系统辅导。

本次培训进一步明晰网格员履职边界。会议明确,基层网格员的核心定位是“隐患吹哨、排查上报、宣传引导”,重在发现问题、及时上报、督促整改,做到履职不缺位、尽责不越位,不替代行政执法整改工作。该要求为网格员依法依规履职划定了行为标尺,有效消除了基层网格员“干不好、不敢干”的顾虑。

参训人员认真听、仔细记,并在交流环节主动抛出工作中的难点堵点,共同探讨基层安全治理的破解路径。大家表示,此次培训贴合实际、实操性强,既解决了日常工作中的困惑,也为下一步安全巡查工作提供了精准务实的业务指导。

从严开展专项督查

筑牢防护屏障 保障食品安全

本报讯（记者 张文渊 通讯员 王浩然）为守护广大师生饮食安全,筑牢秋季校园食品安全防线,近日,浚县纪委监委派驻县市场监督管理局纪检监察组与卫贤镇市场监督管理所组成联合检查组,深入卫贤镇第一初级中学、卫贤镇中心小学等辖区多所学校食堂,开展“开学第一餐”校园食品安全专项监督检查。

联合检查组直奔食堂操作间、备餐区、洗消间等重点区域,围绕学校食品安全主体责任落实、管理人员履职尽责、从业人员健康管理、食材采购储存等关键环节进行逐项排查。现场,检查组向食堂负责人通报问题、讲清风险隐患,并督促立行立改。同时,纪检监察组工作人员对市场监管执法人员履职过程进行同步监督,查阅日常监管记录,询问巡查频次和整改复查情况,强调要严守工作纪律,确保监管责任不悬空、不走过场。

据悉,联合检查组将持续加大随机抽查力度,紧盯校园供餐各环节,压实学校主体责任和部门监管责任,做实做细隐患排查与整改闭环,以严明的纪律和扎实的监管织牢校园食品安全防护网,助力辖区教育事业平稳有序发展。

山城区新闻

持续提升城市精细化治理水平

擦亮市容环境治理名片

本报讯（记者 张婷媛 通讯员 庞江海）为持续优化城区人居环境,提升城市精细化治理水平,近日,山城区城市管理局联合区公安分局、交警大队开展市容环境大提升联合整治行动,全方位净化城区市容环境。

整治过程中,执法人员坚持教育劝导与规范整治并举,耐心宣讲城市管理相关要求,引导商户和市民主动整改外经营等违规行为,督促商户压实门前管控主体责任,推动乱堆乱放、乱贴乱挂等问题立行整改。

问题,自觉遵守城市管理要求。

“通过规范化、人性化的集中治理,城区整体市容面貌焕然一新,有效改善了人居环境。”山城区城市管理局有关负责人表示,下一步,他们将持续巩固整治成果,健全城管、公安、交警常态化联动共治机制,严防市容问题反弹回潮。同时完善网格化精细化管理举措,加大重点路段、重点时段巡查力度,实现市容问题动态管控、常态长效,持续擦亮整洁、有序、优美的城市名片。

基于中华民族共同体意识培育的厦门古厝思政案例开发与应用

引言

铸牢中华民族共同体意识是新时代宣传思想文化工作与高校立德树人工作的主线。习近平总书记强调,要坚持把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,用好各类历史文化资源,不断增强思政课的思理性、理论性和亲和力、针对性。闽南文化是中华优秀传统文化的重要分支,厦门作为近代海上贸易枢纽、著名侨乡和闽台融合前沿,留存大量明清古厝、侨厝、宗祠建筑群。这些历经百年的建筑遗存,不仅记录地域营建技艺与民俗传统,更积淀着华侨爱国奉献、两岸同宗同源、开放包容共生的深层文化密码。

相较于通用性思政素材,厦门古厝文化兼具历史真实性、地域独特性与价值引领性,能够有效弥补传统思政课堂理论抽象、案例同质化、体验感不足的短板。近年来,各地高校普遍重视地方文化融入思政教育,但多数运用仍停留在零星引用、浅层宣讲、单次活动层面,尚未形成体系化、课程化、常态化的育人模式。立足厦门古厝资源禀赋,系统开展思政案例开发与实践应用,推动文物遗产活态传承与青年思想引领双向赋能,对以地域文脉厚植共同体意识、推进大思政课建设具有重要现实意义。

厦门古厝文化培育共同体意识的独特价值意蕴

厦门现存思明卢厝、海沧莲塘别墅、翔安欧厝宗祠、鼓浪屿侨厝群等大批明清及近代古厝遗存,建筑形制恪守中原礼制,融合闽南技艺、吸纳南洋(今东南亚一带)元素,文脉清晰、史料遗存丰富,承载多重育人价值,是培育青年中华民族共同体意识的优质本土文化资源。

侨乡家国文脉夯实共同体情感根基。近代以来,大批闽南先民远赴南洋谋生,事业有成后回乡营建宅第、兴办学堂、帮扶乡邻,形成“出洋打拼、反哺故土”的侨乡传统。思明卢厝依托御赐“乐善好施”匾额与家族家训传承崇文向善、报国担当的家风,抗战时期裔捐船助战、支援救国运动,将家族义举上升为民族大义。海沧莲塘别墅融居住、祭祖、兴学于一体,以侨资兴教,以家育人,延续百年崇文报国的家族传统。古厝留存的侨批、楹联、碑刻、口述史,真实记录海外侨胞心系桑梓、家国一体的精神底色,为开展爱国主义教育提供可触摸、可感知、可共情的历史物证。

闽台同源遗存筑牢共同体文化纽带。厦门是闽台宗族迁徙、文化交融的重要原点。翔安欧厝宗祠完整保存族谱谱系、祭祖仪轨与古建形制,清晰记载清代族人迁居金门、台湾的历史轨迹,长期以来成为两岸宗亲寻根祭祖、赓续血脉的重要场所

厦台两地红砖古厝、燕尾脊、宗祠规制、民俗礼仪高度同源,建筑形态的一致性背后,是宗族脉络、文化传统、价值理念的同源性。依托古厝实物遗存开展思政教育,能够让青年直观理解闽台血脉相连、文脉相通、命运与共的历史事实,持续夯实“两岸一家亲”的文化认同根基。

多元交融特质彰显共同体一体格局。厦门古厝兼具中原文化底色、闽南地域特色与南洋外来风貌,形成兼容并蓄、守正创新的文化特质。鼓浪屿侨厝群、莲塘别墅石雕木作融合异域纹样与西式构件,却始终保持中式空间布局、礼制秩序与家国审美,生动体现中华文化“多元一体、兼容共生”的鲜明品格。这种“守正不保守、包容不盲从”的文化特质,能够引导青年正确认识中华文化的统一性与多样性,深刻把握中华民族多元一体的历史格局与时代内涵。

厦门古厝思政资源转化的现实短板与实践难题

结合实地调研、课堂试点与一线访谈发现,厦门古厝文化资源丰富、故事厚重,但在系统性转化为思政育人资源方面仍存在明显短板,制约共同体意识培育落地见效。

资源利用较为零散,未成课程体系。当前高校对古厝资源的运用多为碎片化、场景化使用,多集中在研学参观、主题活动、课外宣讲等层面,缺乏系统性史料梳理、主题归类与课程适配。多数教学仅简单讲述建筑故事、侨乡典故,缺少与思政课程知识点、理论体系、育人目标的精准对接,导致文化素材与课堂教学相互脱节,难以形成稳定、可持续的课堂教学内容。

学理挖掘相对浅表,价值阐释不足。现有古厝思政实践普遍存在“重故事、轻理论”的倾向,多停留在史实介绍与情感渲染层面,对古厝背后蕴含的唯物史观、辩证思维、文化传承规律、共同体历史逻辑挖掘不够深入。案例缺少学理支撑,难以引导学生从具象历史现象上升到理论认知,从文化体验上上升到价值认同,思政育人的思想深度不足。

育人模式相对单一,覆盖效能有限。古厝思政实践长期依赖线下实地研学,受场地开放条件、产权归属、交通组织、学生规模等因素制约,常态化、规模化开展难度较大。数字化教学资源建设滞后,缺少系统的影像资料、案例文本、教学课件等标准化资源,线上育人阵地薄弱,难以实现全覆盖、常态化、可反复学习的育人效果。

协同机制尚不健全,整体合力不足。古厝思政育人涉及高校教学、文物保护、文旅宣传、侨史研究、两岸交流等多个领域,当前各方资源相对分散,尚未形成稳定的校地联动机制。文博单位、古厝保护机构、侨联、台办的优质资源难以常态化走进课堂,高校教学成果也难以反哺地方文化

传承与文旅发展,育人合力尚未充分释放。

系统化推进古厝思政案例开发的实践路径

立足问题导向与实效导向,坚持资源深挖、学理赋能、体系重构、模式创新,全方位推进古厝文化资源规范化、课程化、常态化转化,构建适配高校思政课堂、契合共同体意识培育的育人体系。

系统调研梳理,夯实地育人资源基础。依托实地踏勘、史料查阅、后裔访谈、文博档案整理,对厦门核心古厝点位开展系统性调研,梳理建筑沿革、宗族脉络、侨乡事迹、家风家训、红色义举等一手资料。围绕侨乡家国、闽台同源、耕读传家、多元包容四大主题,对零散史料进行归类提纯,剔除浅层化、同质化素材,保留具有历史真实性、理论适配性、价值引领性的核心育人内容,构建主题清晰、史料扎实、逻辑完整的古厝思政资源库。

强化学理适配,构建标准化思政案例体系。紧扣高校思政课程教学要求,建立“古厝点位—文化元素—理论原理—育人目标”四维对应机制,推动历史素材与理论教学精准匹配。统一案例编写范式,设置背景介绍、史料支撑、学理对接、教学设计、研讨议题等固定模块,形成标准化、可授课、可研讨、可研学的成套案例成果。通过学理赋能,让古厝故事不止于情感叙事,更能阐释历史规律、印证理论观点,升华价值认知,有效解决思政教学“两张皮”问题。

创新育人载体,打造线上线下融合矩阵。在传统实地研学基础上,加快推进古厝思政数字化建设,整合现场影像、文物扫描、专家访谈、研学实录等资源,搭建数字化素材库,弥补线下教学覆盖面有限、频次不足的短板。同步编制案例集、资源图谱、教学指引,形成“文本案例+实景课堂+数字资源”立体化育人矩阵,实现课堂教学可落地、实践教学可延伸、自主学习可覆盖。

完善校地协同,构建长效共建共享机制。推动高校与文旅部门、文物保护单位、侨联、台办建立常态化联动机制,整合场地资源、专家资源、史料资源、研学资源,实现资源共建、课堂共用、成果共享。依托古厝实践基地常态化开展现场教学、专家授课、文化宣讲、课题调研,推动高校育人成果反哺古厝活化保护、社区文化建设、两岸青年交流,实现育人事业与地方文化建设的双向赋能、双向提升。

古厝思政案例的推广应用与育人实效

坚持以用促建、以践促育,持续扩大古厝思政育人覆盖面与影响力,形成课堂深耕、实践落地、跨校推广、长效赋能的育人

格局。

深耕课堂主渠道,提升思政教学实效性。将标准化古厝思政案例常态化嵌入《马克思主义基本原理》等思政主干课程,以本土鲜活史实阐释抽象理论,引导学生从侨乡发展历程理解家国情怀、从两岸同源遗存理解民族一体格局、从文化交融现象理解包容共生的中华文化特质,有效提升思政课堂的说服力、感染力和获得感。

做实实践大课堂,深化青年价值认同。依托古厝思政实践基地,常态化开展现场研学、主题研讨、文化宣讲等实践活动,引导学生在实地观察、史料研读、交流感悟中深化文化认知。通过组建青年宣讲队伍、开展主题调研实践,推动学生从被动听课转向主动体悟,主动传播,实现知、信、行有机统一。

推进跨校域推广,拓展育人辐射边界。本课题形成的古厝思政案例资源已在厦门工学院、仰恩大学、沈阳科技学院等多所高校投入课堂应用,累计覆盖学生千余人。既丰富了福建高校闽台文化、侨乡文化育人内容,也为北方高校提供了东南沿海多元一体文化的鲜活样本,实现地方资源的跨区域育人价值。

赋能地方文化建设,实现育人与传承双向增益。古厝思政体系建设,进一步激活了古厝文物的公共育人价值,推动传统聚落文化、侨乡家风文化、闽台同源文化走进青年、走向社会。相关调研成果与教学资源可作为古厝保护、文旅活化、家风建设、两岸青年交流提供参考借鉴,实现立德树人与地方文化传承发展深度融合。

结语

厦门明清古厝是镌刻在闽南大地上的活态历史,集中展现了中华文脉绵延不绝、侨胞家国矢志不渝、闽台血脉根深蒂固的深厚内涵,是培育青年中华民族共同体意识得天独厚的本土资源。推进古厝思政案例系统化开发、课程化应用、常态化推广,是践行“两个结合”、活化优秀传统文化、创新大思政课建设的有效路径。新征程上,要持续深挖古厝文化的时代内涵与育人价值,不断完善资源体系、教学模式与协同机制,让百年古厝文脉焕发新时代育人活力,引导广大青年坚定文化自信、厚植家国情怀、凝聚民族共识,为铸牢中华民族共同体意识、培育时代新人提供坚实的文化支撑和实践支撑。

（作者：马新妍，厦门工学院思政学院院长、教授 研究方向：思想政治教育理论与实践）

2025—2026年度厦门市社会科学大学生思想政治教育研究项目重点课题：基于中华民族共同体意识培育导向下的大学生思想政治教育载体创新研究 编号：XMSKLLZD25—03

淇县新闻

扎实开展列席旁听工作

推动理论学习提质增效

本报讯（记者 汪丽娜 通讯员 黄娟）9月3日,记者从淇县县委宣传部了解到,今年年初以来,淇县深入学习贯彻《河南省党委(党组)理论学习中心组学习实施细则》(以下简称《细则》),以“三化”建设为抓手,扎实开展列席旁听工作,推动理论学习实现“有形覆盖”与“有效覆盖”深度融合,为全县经济社会高质量发展筑牢坚实理论根基。

强化组织领导,构建“一体化”推进机制。坚持高位统筹、系统谋划,搭建多部门协同联动、县乡上下贯通的工作体系。由县委宣传部牵头,联合县委直属机关工委、县教育局、县财政局(国资委)等单位,抽调业务骨干组建4个县级列席旁听专项工作组,将列席旁听与党建、宣传重点工作统筹部署、一体推进。印发《关于进一步规范党委(党组)“第一议题”学习和理论学习中心组学习列席旁听工作的通知》,明确工作目标、重点任务和规范标准,常态化组织旁听工作人员专题学习《细则》及列席旁听工作办法,统一工作标准、规范工作流程,确保各项工作不偏方向、不走过场。

严格对标对表,推进“规范化”旁听督导。严格对照《细则》和上级部署要求,规范列席旁听全流程各环节,细化管控举措、精准督导施

策,持续推动全县理论学习提质增效。实行会前“四审”,提前一周对学习方案、学习资料,研讨发言材料,会议议程进行全面审阅,从严把关学习筹备工作,确保学习内容合规、环节完备、安排规范;坚持会中“四看”,重点核查学习主题是否聚焦核心、学习安排是否科学合理、学习流程是否规范标准、研讨发言是否深刻务实,针对学习开展不规范、发言质量不达标等问题现场反馈、及时督促整改;做到会后“四查”,聚焦学习制度落实、学习计划执行、重点内容学习、学习档案规范四项重点,通过现场提问、随机抽查、多方走访、全面核查等方式,精准掌握各单位理论学习中心组学习真实情况。今年年初以来,已有序完成16家单位的列席旁听任务。

注重成果转化,实施“精细化”质效提升。始终秉持“学用结合、知行合一”的理念,着力将列席旁听督导成效转化为赋能县域发展的实干动力。县委宣传部结合理论武装工作开展定期通报和现场督导,并将列席旁听情况纳入意识形态工作责任制专项巡察内容,推动全县各级党委(党组)进一步增强理论学习的政治自觉、思想自觉和行动自觉,切实把学习成效转化为增强能力本领、解决实际问题、做好本职工作的实际行动。

文明实践乡村行集中活动举行

文明新风吹进百姓心田

本报讯（记者 汪丽娜 通讯员 王贝贝）9月2日下午,由淇县县委宣传部、县文明办、县新时代文明实践中心联合主办的“移风易俗在行动·文明新风进万家”——淇县2026年文明实践乡村行集中活动,在北阳镇南小屯村新时代文明实践站举行。活动通过文艺演出、政策宣讲、义诊服务等多种形式,将文明新风吹进百姓心田。

活动现场,淇县淇水朝歌豫剧团分社洹水梨园剧团的演员们倾情献艺。豫剧《抬花轿》、《穆桂英挂帅》“辕门外三声炮如同雷震”等经典剧目及选段赢得阵阵掌声,小品《耍彩礼》以诙谐幽默的形式倡导婚嫁新风,抖空竹表演将现场气氛推向高潮。

县文明办设置移风易俗主题展台,发放宣传资料,引导群众破除陈规陋习;县公安局交警大队普及交通安全知识,并与县法学会、县司法局等单位联合开展法律咨询与综合安全宣讲;县卫生健康委医护团队为村民免费量血压、测血糖,提供健康指导。县总工会、团县委、县妇联、县科协、市生态环境局淇县分局等14家单位也通过现场讲解、分发宣传页等方式,将政策与服务送到群众身边。

“节目好看,还能免费看病、学法律知识,这样的活动真接地气!”村民李先生说,此次活动不仅丰富了村民的精神文化生活,更以群众喜闻乐见的方式推动移风易俗入脑入心。

据了解,下一步,淇县将持续深化文明实践乡村行活动,以文化人、文明兴俗,让文明之花在乡村大地绚烂绽放。

本报讯（记者 朱迪 通讯员 于恬恬）为进一步推动普法宣传扎根基层,切实把便民暖心服务送到群众家门口,9月1日,淇县灵山街道依托小漳村村活动场所及新时代文明实践站,开展“普法基层行护航平安,便民微服务温暖民心”主题惠民服务活动,以实际行动将法治力量与民生关怀送到群众身边。

普法宣传进乡村,筑牢平安“防火墙”。街道综治干部、志愿者与群众面对面开展普法宣讲,用通俗易懂的语言普及反电信诈骗、扫黑除恶等法律知识,向村民发放普法宣传资料,引导群众应用办事依法、遇事找法的行为自觉,着力营造平安和谐的乡村治理氛围。

公益服务暖人心,便民服务“零距离”。活动现场,公益律师细心为村民修剪头发,优先为老年人、特殊困难群体提供理发服务。小小剪刀传递浓浓温情,理完发的村民个个精神焕发,脸上洋溢着幸福的笑容。

灵山街道相关负责人表示,下一步,该街道将持续聚焦群众急难愁盼,整合各类服务资源,开展更多接地气、有温度的新时代文明实践活动,持续增强辖区群众的获得感、幸福感、安全感。

公告

为了规范劳动用工和加强劳动合同管理,依法维护企业的合法权益,根据《中华人民共和国劳动法》及相关法律法规,鹤壁九矿开展了整顿清理长期旷工等工作。

经认真核查后,根据《中华人民共和国劳动法》和《河南能源化工集团员工奖惩暂行办法》,现对王艳波等5人予以解除劳动合同(终止劳动合同),请下列人员于

2026年10月9日前到鹤壁九矿人力资源科办理离职交接及体检、保险、档案转移等相关手续,逾期不办理者,后果自负。

名单如下:  
王艳波、张彦刚、张芳、高晓露、王洪波

鹤壁煤电股份有限公司第九煤矿  
2026年9月4日